**Информационная карта педагога**

**для аттестации на ПЕРВУЮ и ВЫСШУЮ квалификационные категории**

**по должности «Педагог-психолог»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общие сведения о педагоге дополнительного образования:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФИО (полностью): | | | | | | | | | | | | | | | Дата рождения: | | | | | | | Имеющаяся  категория: | | | | Заявленная  категория: |
| Должность:  Место работы: | | | | | | | | | | | | | | | **Стаж:** | | | | | | | | | | | |
| общий: | | | педагогический: | | | | | | | в должности: | |
| Звание: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Образование, год окончания:  Повышение квалификации: | | | | | | | | | | | | | | **-** Полное название образ. программы:  - Срок реализации:  - Рецензия от ФИО, должность: | | | | | | | | | | | | |
| Направленность деятельности: художественная, техническая, социально-педагогическая и т.д.:  Название объединения:  Профиль: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1. Личный вклад (**награды, грамоты ПДО, благодарственныес указанием даты**):** *\*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| уровень | | | дата | | | | награда | | | | | за подписью | | | | | указать заслуги | | | | | | | | | |
| Образовательной организации: | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | |
| Муниципальный: | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | |
| Республиканский и выше: | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | |
| **1.1. Показатели научно-методической, исследовательской, инновационной деятельности через транслирование опыта:** (проекты, мастер-классы, лекции, профессиональные конкурсы): *\*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| год | | мероприятие | | | | | | | | | | тема | | | | | | | результативность | | | | | | | |
| **1.2. Публикации** (перечисление, сканирование, ссылки): *\*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| год | | мероприятие | | | | | | | | | | | тема | | | | | | | результативность | | | | | | |
| **1.3. Участие в работе экспертных комиссиях** (при наличии): *\*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| год | мероприятие | | | | | | | | | | | | тема | | | | | | результативность | | | | | | | |
| **2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662(5)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.1. Мониторинговые исследования в учреждении (**в соответствии с образовательными задачами: обучение, воспитание, развитие - результаты в %)**:** *\*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| учебный год | | | | метод исследования | | | | | | | результаты за 1 полугодие | | | | | | | | | | результаты за 2 полугодие | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | | Высокий уровень- %  Средний уровень-%  Низкий уровень-% | | | | | | | | | | Высокий уровень- %  Средний уровень-%  Низкий уровень-% | | | | | |
| **2.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ (***укажите предметные, метапредметные и личностные результаты): \*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3. Достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах и т.д.:** *\*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| уровень | | | | | | год | | | название мероприятия | | | | | | | | | | | | | | результат | | | |
| Образовательной организации: | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Муниципальный: | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Республиканский: | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Региональный: | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Всероссийский: | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Международный: | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **4 Организация и участие педагога-психолога в работе экспертных комиссий (**в том числе проведение комплексной экспертизы образовательных программ, проектов, учебно-методических комплектов, педагогических технологий и инноваций) (указать уровень): *подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| уровень | | | | | год | | | название мероприятия | | | | | | | | | | | | | | | | результат | | |
| **5. Удовлетворенность взаимодействием с психологом всех участников образовательного процесса (учитель, ученик, родитель):** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учебный год | | | | | | на начало года | | | | % | | | | | | на конец года | | | | | | | | % | | |