**Информационная карта на ВЫСШУЮ квалификационную категорию**

**по должности ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Общие сведения о педагоге дополнительного образования:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФИО (полностью): | | | | | | | | | | | | | | | Дата рождения: | | | | | | | Имеющаяся  категория: | | | | Заявленная  категория: |
| Должность:  Место работы: | | | | | | | | | | | | | | | **Стаж:** | | | | | | | | | | | |
| общий: | | | педагогический: | | | | | | | в должности: | |
| Звание: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Образование, год окончания:  Повышение квалификации: | | | | | | | | | | | | | | **-** Полное название образ. программы:  - Срок реализации:  - Рецензия от ФИО, должность: | | | | | | | | | | | | |
| Направленность деятельности: художественная, техническая, социально-педагогическая и т.д.:  Название объединения:  Профиль: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2. Личный вклад (**награды, грамоты ПДО, благодарственныес указанием даты**):** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| уровень | | | дата | | | | награда | | | | | за подписью | | | | | за какие заслуги? | | | | | | | | | |
| Образовательной организации: | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | |
| Муниципальный: | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | |
| Республиканский и выше: | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | |
| **2.1. Показатели научно-методической, исследовательской, инновационной деятельности через транслирование опыта:** (проекты, мастер-классы, лекции, профессиональные конкурсы): | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| год | | мероприятие | | | | | | | | | | тема | | | | | | | результативность | | | | | | | |
| **2.2. Публикации** (перечисление, сканирование, ссылки): | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| год | | мероприятие | | | | | | | | | | | тема | | | | | | | результативность | | | | | | |
| **2.3. Участие в работе экспертных комиссиях** (при наличии): | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| год | мероприятие | | | | | | | | | | | | тема | | | | | | результативность | | | | | | | |
| **3. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662(5)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.1. Мониторинговые исследования в учреждении (**в соответствии с образовательными задачами: обучение, воспитание, развитие - результаты в %)**:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| учебный год | | | | метод исследования | | | | | | | результаты за 1 полугодие | | | | | | | | | | результаты за 2 полугодие | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | | Высокий уровень- %  Средний уровень-%  Низкий уровень-% | | | | | | | | | | Высокий уровень- %  Средний уровень-%  Низкий уровень-% | | | | | |
| **3.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ (***укажите предметные, метапредметные и личностные результаты):* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4. Достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах и т.д** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| уровень | | | | | | год | | | название мероприятия | | | | | | | | | | | | | | результат | | | |
| Образовательной организации: | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Муниципальный: | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Республиканский: | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Региональный: | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Всероссийский: | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Международный: | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **5. Организация и участие обучающихся в массовых мероприятиях** (указать уровень): | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| уровень | | | | | год | | | название мероприятия | | | | | | | | | | | | | | | | охват участников | | |
| **6. Сохранность контингента в рамках образовательной программы в % по годам обучения:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учебный год | | | | | | на начало года количество детей | | | | % | | | | | | на конец года количество детей | | | | | | | | % | | |

Информационная карта разработана на основе оценочного листа «Оценка результатов профессиональной деятельности педагогического работника в межаттестационный период».