

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 10. Структура системы образования

Система образования включает в себя:

- 1) федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы различных вида, уровня и (или) направленности;
- 2) организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 3) федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, созданные ими консультативные, совещательные и иные органы;
- 4) **организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования.**

Статья 19. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования

1. В системе образования в соответствии с законодательством Российской Федерации могут создаваться и действовать осуществляющие обеспечение образовательной деятельности научно-исследовательские организации и проектные организации, конструкторские бюро, учебно-опытные хозяйства, опытные станции, а также **организации, осуществляющие научно-методическое, методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования, оценку качества образования.**

Согласно данной статье муниципальные методические службы (далее – ММС) должны считаться организациями, осуществляющими методическое (ресурсное, информационно-технологическое) обеспечение образовательной деятельности.

Скорее всего ММС будут осуществлять деятельность по мониторингу системы образования, реализации инновационных образовательных проектов, внедрению федеральных государственных образовательных стандартов и иной работе.

Статус этих служб зависит от правовой формы, в которой они созданы. Это могут быть структурные подразделения муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, либо муниципальных учреждений (самостоятельные юридические лица).

Статья 89. Управление системой образования

1. Управление системой образования осуществляется на принципах законности, демократии, автономии образовательных организаций, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер.

2. Управление системой образования включает в себя:

- 1) формирование системы взаимодействующих федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;
- 2) осуществление стратегического планирования развития системы образования;
- 3) принятие и реализацию государственных программ Российской Федерации, федеральных и региональных программ, направленных на развитие системы образования;
- 4) проведение мониторинга в системе образования;
- 5) **информационное и методическое обеспечение деятельности** федеральных государственных органов, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и **органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.**

Статья 97. Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования

3. Мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

4. Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными государственными органами и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ

1. Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

3. Инновационная деятельность, ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ

организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями.

Порядок признания, указанных в части 3 настоящей статьи, региональными инновационными площадками устанавливается органами государственной власти субъектов российской Федерации.

Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации

б) право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций.

Основу штатной численности ММС составляют методисты и старшие методисты. В соответствии с номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства РФ от 8 августа 2013 г. № 678, методисты и старшие методисты относятся к категории педагогических работников. Поэтому на них распространяются общие требования о прохождении аттестации, установленные ст. 49 ФЗ № 273.

Ключевые критерии аттестации педагогических работников на установление ответственности занимаемым ими должностям следует определять по соответствующим квалификационным характеристикам.

Обращаем ваше внимание на информацию, данную на федеральном портале <http://273-фз.пф/>

Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

7) систематически повышать свой профессиональный уровень.

Важной особенностью организации дополнительного профессионального образования для педагогов и руководителей образовательных учреждений в условиях действия нового законодательства является то обстоятельство, что образовательные учреждения могут объединять ресурсы для организации повышения квалификации своих работников. Безусловно, решить такую задачу образовательным учреждениям достаточно сложно. И на уровне муниципалитетов могут быть разработаны и реализованы механизмы регулирования и (или) обеспечения рациональной организации системы дополнительного профессионального образования. В этой части значимую, если не решающую роль, играют муниципальные методические службы.

В случае осуществления образовательной деятельности (в качестве неосновного вида деятельности) ММС будут считаться организациями, осуществляющими обучение. Такие организации вправе реализовать образовательные программы профессионального обучения, дошкольного образования и дополнительные образовательные программы, в т.ч. программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки (части 1,5 ст. 31 № 273-ФЗ).

Например, согласно перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513), муниципальные методические

службы могут осуществлять профессиональную переподготовку по профессии «няня», «младший воспитатель», «машинистка».

Для осуществления образовательной деятельности организацией, осуществляющей обучение, в ее структуре создается специализированное структурное образовательное подразделение. Деятельность такого подразделения регулируется положением, разрабатываемым и утверждаемым данной организацией (ч. 6 ст. 31 Федерального закона №273-ФЗ).

Наряду с этим, согласно п.8.1 ч.1 ст. 17 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 2 июля 2013 г. № 185-ФЗ) одним из полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения является организация профессионального образования и дополнительного профессионального образования должностных лиц местного самоуправления и работников муниципальных учреждений. Данная форма в настоящее время является обоснованием финансирования деятельности ММС за счет средств местного бюджета.

При этом согласно п.5 ч.5 ст. 108 данного Федерального закона ММС должны переименоваться в организации дополнительного профессионального образования.

http://273-фз.пф/voprosy_i_otvety/kakoy-status-priobretut-soglasno-novomu-federalnomu-zakonu-ob-obrazovanii-v