

Самооценка системы методической работы в муниципальной системе образования Республики Бурятия

№	Критерии оценки системы методической работы	Показатели оценки системы методической работы	Количество баллов
1.	Системность методической работы	1.1. Наличие нормативно-правовой базы, регламентирующей методическую работу в муниципальной системе образования (положений, планов, проектов, мониторингов)	Наличие положений: Да - 1 б. Нет - 0 б. Наличие планов: Да-1 б. Нет - 0 б. Наличие проектов: Да - 1 б. Нет - 0 б. Наличие мониторингов: Да - 1 б. Нет - 0 б.
		1.2. Наличие и реализация модели методической работы, основанной на взаимодействии педагогических сообществ (ассоциаций, лабораторий, проектных групп, стажировочных площадок и консультационных центров региональных инновационных комплексов в образовании т.д.)	0,5 б. за каждое педагогическое сообщество, являющееся элементом модели методической работы, но не более 3 б. по показателю
		1.3. Наличие ежегодно обновляющейся базы выявленных дефицитов, профицитов, запросов и потребностей педагогов.	Да - 1 б. Нет - 0 б.
		1.4. Применение интерактивных форм методической работы: 1. модерационные совещания с педагогическим коллективом 2. тренинги	0,1 б. за каждую организационную форму, но не более 1 б. по показателю

		<ul style="list-style-type: none"> 3. игропрактики 4. симуляции 5. кураторская методика 6. коучинг-сессии 7. использование сетевых интернет-ресурсов 8. педагогические туры 9. быстрые «свидания» для учителей 10. другое 	
		1.5. Наличие материалов, получивших гриф Рекомендовано Региональным учебно-методическим объединением по общему образованию	<p>В количестве из расчета: 1 материал на 200 педагогических работников в МСО - 2 б. Менее 1 материала на 200 педагогических работников в МСО - 0 б.</p>
		<i>Итого по 1 критерию</i>	<i>Максимально 11 баллов</i>
2.	Поддержка обновления профессиональных компетенций педагогических и руководящих кадров	2.1. Наличие у педагогов индивидуальных программ профессионального развития	<p>100% - 3 б. 50-99% - 2 б. 30-49% - 1 б. Менее 30% - 0 б.</p>
		2.2. Повышение квалификации руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, специалистов муниципальных методических служб за последние 3 года	<p>100% - 3 б. 50-99% - 2 б. 30-49% - 1 б. Менее 30% - 0 б.</p>
		2.3. Доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории в соответствии с плановыми региональными показателями)	<p>Выше плановых региональных показателей — 2 б. На уровне плановых региональных показателей - 1 б.</p>

		Ниже плановых региональных показателей - 0 б.
	2.4. Наличие мероприятий по методической поддержке молодых педагогов	Реализовано не менее 1 проекта в год - 1 б. Проект(ы) не реализованы(ы) – 0 б.
	2.5. Наличие практики реализации программ наставничества	Да - 1 б Нет - 0 б.
	2.6. Наличие мероприятий по методической поддержке в рамках инновационной деятельности (консультационные центры, стажировочные площадки, коучинг-проекты)	Деятельность консультационных центров: Да - 1 б Нет - 0 б. Деятельность стажировочных площадок: Да – 1 б Нет - 0 б. Реализация коучинг-проектов: Да - 1 б Нет - 0 б.
	2.7. Наличие мероприятий по адресной методической поддержке руководителей профессиональных педагогических сообществ (предметных ассоциаций, школьных методических сообществ, проектных групп, лабораторий, творческих объединений)	Да - 1 б Нет - 0 б.
	2.8. Представление эффективных практик педагогов МСО на региональном уровне в рамках формального, неформального образования (реализация дополнительных программ курсов повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки, обучающие семинары,	Да - 1 б Нет - 0 б.

	онлайн-курсы и др.	
	<p>2.9. Результативность участия в региональных конкурсах профессионального педагогического мастерства (в отчетном году):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Региональный этап конкурса «Учитель года России» 2. Региональный этап конкурса «Воспитатель года России» 3. Региональный этап конкурса «Сердце отдаю детям» 4. Региональный этап конкурса «Воспитать человека» 5. Региональный этап конкурса «За нравственный подвиг Учителя» 6. Региональный этап конкурса «Педагогический дебют» 	<p>Наличие финалистов (лауреатов, призеров, победителей) - по 0,5 б в каждом конкурсе.</p> <p>Наличие участников - по 0,1 б. в каждом конкурсе (максимально 5,5 б.)</p>
	<i>Итого по 2 критерию</i>	<i>Максимально 20,5 баллов</i>
	ВСЕГО	Максимально 31,5 баллов