*Проект*

**Дорожная карта**

по подготовке к введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Срок исполнения | Планируемый результат |
| **Организационно-методическое обеспечение введения федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ограниченными возможностями здоровья**(далее – ФГОС образования детей с ОВЗ) |
| 1 | Заседание педагогического совета «Обсуждение ФГОС НОО для детей…………………………» |  | Обсуждение утвержденной редакции ФГОС образования обучающихся с ОВЗ |
| 2 | Организация деятельности рабочей группы по вопросам введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ |  | Координация деятельности по вопросам организации введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, план работы |
| 3 | Корректировка адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с нарушениями ……….. (далее – АООА для обучающихся с …………………..) |  | Внесены изменения в АООП в соответствии с утвержденным ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, примерной АООП |
| 4 | Практико-ориентированный семинар «Изучение моделей и механизмов учета внеучебных достижений обучающихся. Создание ученического портфеля достижений» |  | Издание методических материалов. Трансляция педагогического опыта работы. |
| 5 | Мониторинг эффективности использования учебного и лабораторного оборудования в урочной и внеурочной деятельности  |  | Проведен анализ эффективности использования учебного лабораторного оборудования. Разработаны методические материалы |
| 6 | Заседание педагогического совета «Организация работы по формированию жизненной компетенции обучающихся и воспитанников в условиях коррекционной школы-интерната» |  | Представлен анализ по промежуточным результатам по созданию модели успешной социализации детей с ОВЗ |
| 7 | Мастер-класс «Конструирование как метод развития плодотворного сотрудничества (учитель-ученик или в малых группах) во внеурочной деятельности |  | Издание методических материалов. Трансляция педагогического опыта работы. |
| 8 | Педагогический совет «Введение ФГОС образования обучающихся с ОВЗ как новая система требований к образовательной деятельности» |  | Выработка стратегии развития ОО в 2016 году |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Нормативно-правовое обеспечение перехода на ФГОС образования детей с ОВЗ** |
|  | Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в связи с переходом на ФГОС образования детей с ОВЗ |  | Утверждены должностные инструкции……… |
|  |  |  |  |
| **Кадровое обеспечение перехода на ФГОС образования детей с ОВЗ** |
|  | Повышение квалификации руководящих и педагогических работников |  | Доля руководящих работников ОО, прошедших курсы повышения квалификации - ………………….Доля педагогических работников ОО, прошедших курсы повышения квалификации - ……………………. |
|  |  |  |  |
| **Материально-техническое обеспечение экспериментальной деятельности по введению ФГОС образования детей с ОВЗ** |
|  | Проведение инвентаризации материально-технической, учебно-методической, информационной базы на ее соответствие требованиям ФГОС образования детей с ОВЗ и составление плана закупок по данному направлению |  | Проведена инвентаризация материально-технической базы ОО, составлен план закупок на 2016 год |
|  | Подготовка технических заданий по организации закупок специализированного оборудования для реализации мероприятий по введению ФГОС образования детей с ОВЗ |  | Подготовлены технические задания и документация для размещения на электронных аукционах, прямых закупок |
|  | Определение перечня учебников и учебных пособий для использования в образовательной деятельности на 2016/2017 учебный год в соответствии с утвержденным федеральным перечнем и требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и организация закупок |  | Проведены закупки учебников и учебных пособий для организации образовательной деятельности в 2016/2017 учебном году |
| **Информационное обеспечение по введению ФГОС образования детей с ОВЗ** |
|  | Информационное сопровождение по вопросам введения ФГОС образования детей с ОВЗ на официальном сайте ОО в сети Интернет |  | Информирование общественности о введении ФГОС образования обучающихся с ОВЗ |
|  | Анкетирование родителей обучающихся в целях составления части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений |  | Обеспечение реализации особых «специфических) образовательных потребностей детей с ОВЗ |