УТВЕРЖДЕНО

Приказом Министерства образования и науки РБ

от 18.07.2013 г. № 1478

**План мероприятий по введению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования**

**(ФГОС ДО) на 2013-2016 годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению** | **Ответственные исполнители** | **Сроки реализации** | **Показатели** |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** |
| **1. Создание нормативного обеспечения введения ФГОС ДО** | | | | |
| 1.1 | Формирование банка нормативно-правовых документов регионального, муниципального, локального уровней, регламентирующих введение ФГОС ДО | Минобрнауки РБ, органы местного самоуправления,  АОУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» (далее - АОУ ДПО РБ БРИОП)  органы местного самоуправления, дошкольные образовательные организаций (далее –ДОО), пилотные площадки по внедрению ФГОС (далее – ПП) | 2013-2014 | Приказы, распоряжения, положения |
| 1.2. | Создание нормативно – правовых документов дошкольных образовательных организаций – пилотных площадок РБ по введению ФГОС ДО. | Минобрнауки РБ,  АОУ ДПО РБ БРИОП,  органы местного самоуправления, ДОО, ПП | 2013-2014 | Приказы, распоряжения, положения |
| 1.3. | Создание моделей кадрового обеспечения ФГОС ДО (штатные единицы), в зависимости от вида и приоритетных направлений деятельности ДОО. | Минобрнауки РБ,  АОУ ДПО РБ БРИОП,  органы местного самоуправления, ДОО, ПП | 2013-2016 | Штатное расписание |
| 1.4. | Разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей ДОО, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг и эффективностью деятельности руководителя ДОО (в том числе по результатам независимой оценки) | Минобрнауки РБ,  АОУ ДПО РБ БРИОП,  органы местного самоуправления | 2013-2016 | Методические рекомендации |
| 1.5. | Разработка методических рекомендаций для независимого проведения процедур лицензирования и образовательного аудита в негосударственном секторе дошкольного образования | Минобрнауки РБ,  АОУ ДПО РБ БРИОП | 2013-2014 | Методические рекомендации |
| 1.6. | Создание регионального положения о примерной номенклатуре дел ДОО, положения об обязательном документообороте педагогов и специалистов ДОО, | Минобрнауки РБ,  АОУ ДПО РБ БРИОП  органы местного самоуправления, ДОО | 2013-2014 | Положение о номенклатуре дел, Положение о документообороте ДОО |
| 1.7. | Разработка региональных моделей Основной образовательной программы ДОО как программ психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации развития дошкольников | Минобрнауки РБ,  АОУ ДПО РБ БРИОП  органы местного самоуправления, ДОО | 2013-2014 | Модели ООП ДОО |
| 1.8. | Разработка показателей для самоанализа ДОО – пилотных площадок с целью определения уровня готовности к введению ФГОС ДО | Минобрнауки РБ,  АОУ ДПО РБ БРИОП  органы местного самоуправления, ДОО | 2013-2014 | Показатели и критерии уровня готовности к ФГОС |
| **2. Финансовое обеспечение введения ФГОС ДО.** | | | | |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** |
| 2.1. | Разработка моделей муниципального задания ДОО | Минобрнауки РБ, органы местного самоуправления, ДОО | 2013-2016 | Модели ГЗ (МЗ) |
| 2.2. | Разработка моделей нормативно - подушевого финансирования | Минобрнауки РБ, органы местного самоуправления, ДОО | 2013-2016 | Положение о НПФ |
| 2.3. | Разработка механизмов финансирования основной общеобразовательной программы (далее- ООП) ДОО (разграничение образовательных услуг и услуг по уходу и присмотру) | Минобрнауки РБ, органы местного самоуправления, ДОО | 2013-2016 | Модели расчетов финансирования ООП |
| 2.4. | Разработка критериев НСОТ, отражающих наличие профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ДО | Минобрнауки РБ, органы местного самоуправления, ДОО | 2013-2016 | Критерии НСОТ |
| **3. Создание организационного и содержательного обеспечения введения ФГОС ДО.** | | | | |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** |
| 3.1. | Участие в обсуждении и внесении предложений в проект ФГОС ДО | Минобрнауки РБ  АОУ ДПО РБ БРИОП | 2013-2016 | Предложения в проект ФГОС ДО |
| 3.2. | Создание Совета и рабочих групп по введению ФГОС ДО | Минобрнауки РБ  АОУ ДПО РБ БРИОП | 2013-2016 | Положение о Совете и Положение о рабочих группах |
| 3.3. | Разработка показателей готовности ДОУ к введению ФГОС ДО | Минобрнауки РБ  АОУ ДПО РБ БРИОП | 2013-2016 | Карта показателей готовности |
| **4. Создание информационного сопровождения введения ФГОС ДО.** | | | | |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** |
| 4.1. | Создание республиканского банка педагогической информации (БПИ) | АОУ ДПО РБ БРИОП | 2013-2016 | Аннотированный каталог БПИ |
| 4.2. | Создание информационно-коммуникационной образовательной среды | АОУ ДПО РБ БРИОП  ДОО РСП  (далее - республиканская стажировочная площадка)  ДОО ПП | 2013 | Интернет, сайт, on-lain, skype |
| 4.3. | Создание и развитие интерактивной среды ДОО (информатизация дошкольного образования) | АОУ ДПО РБ БРИОП  ДОО РСП  ДОО ПП | 2013-2016 | Наличие информационно-образовательной среды |
| 4.4. | Создание сетевого взаимодействия ДОО | АОУ ДПО РБ БРИОП  ДОО РСП  ДОО ПП | 2013 | Интернет, сайт, on-lain, skype |
| **5. Подготовка и повышение квалификации руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций (ДОО).** | | | | |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** |
| **5.1. Предпрофильное и профильное образование** | | | | |
| 5.1.1. | Создание программ элективных курсов для учащихся старших классов с целью формирования личностной, семейной культуры и мотивации к педагогической деятельности. | АОУ ДПО РБ БРИОП, ГОУ СПО БРПК, МОУ СОШ, ООШ | 2013-2016 | Программа элективных курсов «Философия детства»; «Психолого-педагогические закономерности дошкольного детства»; «Профессия-воспитатель» и др. |
|  | **5.2. Профессиональная переподготовка** | | | |
| 5.2.1**.** | Педагогика предшкольного образования (650ч) | АОУ ДПО РБ БРИОП, ГОУ СПО БРПК | 2013-2016 | ОП курсов профессиональной переподготовки |
|  | Педагогическая система Марии Монтессори (650ч) | АОУ ДПО РБ БРИОП  Центр Монтессори АПКиППРО г. Москва | 2013-2016 | ОП курсов профессиональной переподготовки |
| **6. Повышение квалификации руководящих работников ДОО (программы учебных модулей – 24, 36ч)** | | | | |
| 6.1. | Государственная и региональная политика в сфере общего образования | АОУ ДПО РБ БРИОП | 2013-2016 | Учебный модуль программы КПК |
| 6.2. | Преемственность ФГОС ДОвсех уровней общего образования | АОУ ДПО РБ БРИОП | 2013-2016 | Учебный модуль программы КПК |
| 6.3. | Нормативно - правовое и организационное обеспечение введения ФГОС ДО | АОУ ДПО РБ БРИОП  ДОО РСП  ДОО ПП | 2013-2016 | Учебный модуль программы КПК |
| 6.4. | Институциональные преобразования системы дошкольного образования с целью обеспечения государственных гарантий конституционного права ребенка на получение качественного дошкольного образования, его доступности на основе выбора вариативныхорганизационных форм | АОУ ДПО РБ БРИОП  ДОО РСП  ДОО ПП | 2013-2016 | Учебный модуль программы КПК |
| 6.5. | Общественно-государственное управление в ДОО | АОУ ДПО РБ БРИОП  ДОО РСП  ДОО ПП | 2013-2016 | Учебный модуль программы КПК |
| 6.6. | Проектирование моделей муниципального задания ДОО, отражающих качественные показатели | АОУ ДПО РБ БРИОП  ДОО РСП  ДОО ПП | 2013-2016 | Учебный модуль программы КПК |
| 6.7. | Эффективный контракт как условие обеспечение качества дошкольного образования | АОУ ДПО РБ БРИОП  ДОО РСП  ДОО ПП | 2013-2016 | Учебный модуль программы КПК |
| 6.8. | Управление инновационными проектами и программами | АОУ ДПО РБ БРИОП | 2013-2016 | Учебный модуль программы КПК |
| 6.9. | Инновационный менеджмент | АОУ ДПО РБ БРИОП | 2013-2016 | Учебный модуль программы КПК |
| 6.10 | Маркетинговая деятельность руководителя ДОО | АОУ ДПО РБ БРИОП  ДОО РСП  ДОО ПП | 2013-2016 | Учебный модуль программы КПК |
| 6.11. | Привлечение благотворительных и дополнительных средств в бюджетные, автономные и казенные ДОО | АОУ ДПО РБ БРИОП  ДОО РСП  ДОО ПП | 2013-2016 | Учебный модуль программы КПК |
| 6.12. | Контроль и экспертиза деятельности ДОО. | АОУ ДПО РБ БРИОП ДОО РСП  ДОО ПП | 2013-2016 | Учебный модуль программы КПК |
| 6.13. | Организация платных услуг в образовательном учреждении в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» | АОУ ДПО РБ БРИОП  ДОО РСП  ДОО ПП | 2013-2016 | Учебный модуль программы КПК |
| 6.14. | Социальный проект как метод расширения возможностей ДОО и привлечения дополнительного финансирования | АОУ ДПО РБ БРИОП  ДОО РСП  ДОО ПП | 2013-2016 | Учебный модуль программы КПК |
| 6.15 | Управление государственными и муниципальными заказами в рамках требований нормативно-правовых актов РФ | АОУ ДПО РБ БРИОП | 2013-2016 | Учебный модуль программы КПК |
| 6.16. | Налогообложение средств приносящих доход деятельности ДОО | АОУ ДПО РБ БРИОП | 2013-2016 | Учебный модуль программы КПК |
| 6.17. | Создание электронной среды в ДОО как эффективного инструмента управления | АОУ ДПО РБ БРИОП  ДОО РСП  ДОО ПП | 2013-2016 | Учебный модуль программы КПК |
| 6.18. | Развивающее информационное пространство как условие обеспечения качества дошкольного образования | АОУ ДПО РБ БРИОП  ДОО РСП  ДОО ПП | 2013 | Учебный модуль программы КПК |
| 6.19. | Проектирование социальной ситуации развития ребенка в условиях ДОО и семьи | АОУ ДПО РБ БРИОП  ДОО РСП  ДОО ПП | 2013-2016 | Учебный модуль программы КПК |
| 6.20. | Создание образовательной среды как зоны ближайшего развития ребенка | АОУ ДПО РБ БРИОП  ДОО РСП  ДОО ПП | 2013-2016 | Учебный модуль программы КПК |
| 6.21. | Сквозные образовательные результаты как условие успешности личности ребенка | АОУ ДПО РБ БРИОП | 2013-2016 | Учебный модуль программы КПК |
| **7. Повышение квалификации педагогических работников (программы учебных модулей – 18, 24, 36ч)** | | | | |
| 7.1. | Государственная и региональная политика в сфере общего образования | АОУ ДПО РБ БРИОП  ГОУ СПО БРПК | 2013-2016 | Учебный модуль программы КПК |
| 7.2. | Проектирование социальной ситуации развития ребенка в условиях ДОО и семьи | АОУ ДПО РБ БРИОП  ДОО РСП  ДОО ПП  ГОУ СПО БРПК | 2013-2016 | Учебный модуль программы КПК |
| 7.3. | Создание образовательной среды как зоны ближайшего развития ребенка | АОУ ДПО РБ БРИОП  ДОО РСП  ДОО ПП  ГОУ СПО БРПК | 2013-2016 | Учебный модуль программы КПК |
| 7.4. | Информационно-коммуникационное сопровождение развития ребенка | АОУ ДПО РБ БРИОП  ДОО РСП  ДОО ПП  ГОУ СПО БРПК | 2013-2016 | Учебный модуль  программы КПК |
| 7.5. | Медиапедагог в современном детском саду | АОУ ДПО РБ БРИОП  ДОО РСП  ДОО ПП  ГОУ СПО БРПК | 2013-2016 | Учебный модуль  программы КПК |
| 7.6. | Сетевое информационное пространство как средство успешной социализации дошкольника | АОУ ДПО РБ БРИОП  ДОО РСП  ДОО ПП  ГОУ СПО БРПК | 2013-2016 | Учебный модуль  программы КПК |
| 7.7. | Психолого-педагогическое сопровождение развития личности дошкольника | АОУ ДПО РБ БРИОП  ГОУ СПО БРПК | 2013-2016 | Учебный модуль программы КПК |
| 7.8. | Психолого-педагогическое проектирование образовательных областей  - коммуникативно-личностное;  - познавательно-речевое,  - физическое;  - художественно-эстетическое | АОУ ДПО РБ БРИОП  ГОУ СПО БРПК | 2013-2016 | Учебный модуль программы КПК |
| 7.9. | Формирование детского опыта, смыслов и ценностей в разных видах деятельности | АОУ ДПО РБ БРИОП  ДОО РСП  ДОО ПП  ГОУ СПО БРПК | 2013-2016 | Учебный модуль программы КПК |
| 7.10. | Сквозные образовательные результаты как условие успешности личности | АОУ ДПО РБ БРИОП  ДОО РСП  ДОО ПП  ГОУ СПО БРПК | 2013-2016 | Учебный модуль программы КПК |
| 7.11. | Преемственность уровней общего образования как условие обеспечения сквозных образовательных результатов | АОУ ДПО РБ БРИОП  ДОО РСП  ДОО ПП  ГОУ СПО БРПК | 2013-2016 | Учебный модуль программы КПК |
| 7.12. | Проектирование моделей организации образовательного процесса в адекватных возрасту формах и видах деятельности | АОУ ДПО РБ БРИОП  ДОО РСП  ДОО ПП  ГОУ СПО БРПК | 2013-2016 | Учебный модуль программы КПК |
| 7.13. | Организация содействия и сотрудничества детей и взрослых в процессе развития | АОУ ДПО РБ БРИОП  ДОО РСП  ДОО ПП  ГОУ СПО БРПК | 2013-2016 | Учебный модуль программы КПК |
| 7.14. | Технологии взаимодействия с родительской общественностью и другими институтами детства | АОУ ДПО РБ БРИОП  ГОУ СПО БРПК | 2013-2016 | Учебный модуль программы КПК |
| 7.15. | Технологии развития навыков сотрудничества между детьми | АОУ ДПО РБ БРИОП  ДОО РСП  ДОО ПП  ГОУ СПО БРПК | 2013-2016 | Учебный модуль программы КПК |
| 7.16. | Современные образовательные технологии | АОУ ДПО РБ БРИОП  ГОУ СПО БРПК | 2013-2016 | Учебный модуль программы КПК |
| 7.17. | Развивающее образование в ДОО | АОУ ДПО РБ БРИОП  ГОУ СПО БРПК | 2013-2016 | Учебный модуль программы КПК |
| 7.18. | Игра – как социально-педагогический феномен культуры | АОУ ДПО РБ БРИОП  ДОО РСП  ДОО ПП  ГОУ СПО БРПК | 2013-2016 | Учебный модуль программы КПК |
| 7.19. | Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка через его включение в специфичные виды деятельности | АОУ ДПО РБ БРИОП  ДОО РСП  ДОО ПП  ГОУ СПО БРПК | 2013-2016 | Учебный модуль программы КПК |
| 7.20. | Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО | АОУ ДПО РБ БРИОП  ГОУ СПО БРПК | 2013-2016 | Учебный модуль программы КПК |
| 7.21. | Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие его способностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром, самим собой | АОУ ДПО РБ БРИОП  ГОУ СПО БРПК | 2013-2016 | Учебный модуль программы КПК |
| 7.22 | Обеспечение развития детей с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | АОУ ДПО РБ БРИОП  ДОО РСП  ДОО ПП  ГОУ СПО БРПК | 2013-2016 | Учебный модуль программы КПК |
| 7.23. | Система выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в условиях ДОО и семьи | АОУ ДПО РБ БРИОП  ДОО РСП  ДОО ПП  ГОУ СПО БРПК | 2013-2016 | Учебный модуль программы КПК |
| 7.24. | Создание условий для сохранения и укрепления здоровья ребенка как главного ресурса всей его жизнедеятельности | АОУ ДПО РБ БРИОП  ДОО ПП  ГОУ СПО БРПК | 2013-2016 | Учебный модуль программы КПК |
| 7.25. | Формирование культуры здорового образа жизни субъектов образовательного процесса | АОУ ДПО РБ БРИОП  ДОО ПП  ГОУ СПО БРПК | 2013-2016 | Учебный модуль программы КПК |
|  | **8. Организационное и научно-методическое сопровождение реализации региональной программы «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» (программы учебных модулей – 18, 24, 36ч)** | | | |
|  | **8.1. Научно-методическое сопровождение реализации региональной программы «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» (программы учебных модулей – 18, 24, 36ч)** | | | |
| 8.1.1. | Создание научно-методических, учебно-методических пособий для реализации программы | АОУ ДПО РБ БРИОП  ДОО ПП  ГОУ СПО БРПК | 2013-2016 | Научно-методические пособия |
| 8.1.2. | Создание методических рекомендаций для практических работников ДОО | АОУ ДПО РБ БРИОП  ДОО ПП  ГОУ СПО БРПК | 2013-2016 | Методические рекомендации |
| 8.1.3. | Создание хрестоматии, рабочих тетрадей, дидактических пособий для детей | АОУ ДПО РБ БРИОП  ДОО ПП | 2013-2016 | Учебный материал к программе |
| 8.1.4. | Научное руководство инновационными и экспериментальными площадками по проблематике | АОУ ДПО РБ БРИОП  ГОУ СПО БРПК | 2013-2016 | Проекты, экспериментальные программы, тиражирование результатов |
| 8.1.5. | Проведение «Ярмарки методических идей» | АОУ ДПО РБ БРИОП  ГОУ СПО БРПК | 2014 | Сборник учебно-методических материалов |
| 8.1.6. | Проведение научно-практической конференции «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста: проблемы и перспективы» | АОУ ДПО РБ БРИОП  ГОУ СПО БРПК | 2015 | Сборник материалов НПК |
|  | **8.2. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников (программы учебных модулей – 18, 24, 36ч)** | | | |
| 8.2.1. | Проектирование моделей Основной образовательной программы ДОО в части, формируемой участниками образовательного процесса с учетом этнокультурного компонента | АОУ ДПО РБ БРИОП  ДОО РСП  ДОО ПП  ГОУ СПО БРПК | 2013-2016 | Учебный модуль программы КПК |
| 8.2.2. | Развитие первичных представлений детей о малой родине, особенностях ее природы, многообразии культур народов, проживающих в регионе | АОУ ДПО РБ БРИОП  ДОО РСП  ДОО ПП  ГОУ СПО БРПК | 2013-2016 | Учебный модуль программы КПК |
| 8.2.3. | Формирование базиса личностной, семейной и социальной культуры как показателя успешности дошкольника | АОУ ДПО РБ БРИОП  ДОО РСП  ДОО ПП  ГОУ СПО БРПК | 2013-2016 | Учебный модуль программы КПК |
| 8.2.4. | Литературное краеведение как условие становления первичной ценностной ориентации и социализации дошкольников | АОУ ДПО РБ БРИОП  ДОО РСП  ДОО ПП  ГОУ СПО БРПК | 2013-2016 | Учебный модуль программы КПК |
| 8.2.5. | Приобщение детей дошкольного возраста к традиционной культуре народов Бурятии | АОУ ДПО РБ БРИОП  ДОО РСП  ДОО ПП  ГОУ СПО БРПК | 2013-2016 | Учебный модуль программы КПК |
| 8.2.6. | Проведение семинаров «Управленческие модели внедрения ФГОС ДО», «Проектирование реализации ФГОС», «Экспертиза реализации ФГОС пилотными площадкам в Республике Бурятия» | Минобрнауки РБ, АНО "Институт проблем образовательной политики "Эврика", АОУ ДПО РБ БРИОП  ГОУ СПО БРПК | 2013-2016 | Проекты, экспериментальные программы |
|  | **9. Проведение социологических и психолого-педагогических исследований в области дошкольного образования** | | | |
| 9.1. | Социологические и психолого-педагогические исследования, направленные на выявление факторов, влияющих на качество дошкольного образования, а также ожидания родителей и образовательного сообщества относительно качества дошкольного образования | АОУ ДПО РБ БРИОП  ГОУ СПО БРПК | 2013-2016 | Показатели качества дошкольного образования |

**Исп. Фомицкая Г.Н., Боросгоева Л.Б.**