



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН



Коммунистическая ул., д. 47, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия, 670001, а/я 17.
тел. (3012) 21-49-15, 21-90-96, факс (3012) 22-01-55, URL: <http://egov-buryatia.ru/minobv/>, E-mail: minobr@govrb.ru

Дата № № 21.05.2024 02-11/2009
На № _____ от _____
О проведении Конкурса сочинений

Руководителям органов местного
самоуправления, осуществляющих
управление в сфере образования

Руководителям государственных
образовательных организаций

ГАУ ДПО РБ «БРИОП»

Уважаемые руководители!

Министерство образования и науки Республики Бурятия направляет приказ от 21.05.2024 № 700 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2024 года» (далее – Конкурс).

На региональный этап Конкурса принимаются работы, занявшие **первую позицию** рейтингового списка муниципального этапа Конкурса по каждой возрастной группе, в сопровождении соответствующего пакета организационно-технической документации, представленного в приложении к письму.

Город Улан-Удэ может быть представлен тремя муниципальными районами. От государственных бюджетных учреждений для участия в Конкурсе принимаются по 1 конкурсной работе по каждой возрастной группе. От образовательных организаций среднего профессионального образования принимаются по 1 конкурсной работе.

Конкурсные сочинения и пакет документов необходимо направить до **30 сентября 2024 года** на электронную почту vks-03@mail.ru с пометкой «ВКС-2024». Материалы, предоставленные позже указанного срока, к участию в Конкурсе не допускаются. Тематические направления Конкурса представлены в положении.

Приложение: в электронном виде.

Заместитель министра –
председатель Комитета общего
и дополнительного образования

Б.Б-Д. Буянтуев

Исп.: Коваленко Н.М., тел.: (3012) 21-42-56



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН

П Р И К А З

З А Х И Р А Л Т А

« 21 » 05 20 24 г.

№ 700

г. Улан-Удэ

О проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса сочинений 2024 года

В целях поддержки детского и юношеского чтения, развития письменной речи обучающихся, привлечения внимания к совершенствованию использования детьми и юношеством русского языка п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение о региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений (далее – Конкурс) согласно приложению № 1 к настоящему приказу.
2. Утвердить состав организационного комитета Конкурса (приложение № 2).
3. Утвердить состав жюри Конкурса (приложение № 3).
4. Провести региональный этап Конкурса среди обучающихся 4-11 классов и студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по программам среднего общего образования, в период с 21 мая по 11 октября 2024 года.
5. Назначить региональным координатором Конкурса ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» (А.Б. Дамбуева).
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель министра –
председатель Комитета общего
и дополнительного образования

Б.Б.-Д. Буянтуев

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений 2024 года

І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Всероссийского конкурса сочинений 2024 года (далее – Положение, Конкурс), порядок участия в Конкурсе и порядок определения победителей Конкурса.

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации. Организатором регионального этапа Конкурса является Министерство образования и науки Республики Бурятия.

1.3. Организационно-техническое и информационное сопровождение Конкурса осуществляет Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Бурятский республиканский институт образовательной политики» (ГАУ ДПО РБ «БРИОП») (далее – региональный координатор Конкурса).

1.4. Цели Конкурса:

Повышение читательской активности детей и подростков, формирование положительного отношения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям, повышение в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы.

1.5. Задачи Конкурса:

- содействие формированию у детей традиционных духовно-нравственных ценностей;
- создание условий для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности;
- содействие решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, формирование филологической и исторической грамотности;
- выявление литературно одаренных обучающихся;
- распространение результатов литературного творчества участников Конкурса;
- привлечение внимания общественности к социально значимым проектам в области образования, к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком;
- демонстрация заинтересованной общественности ресурсов и достижений системы образования.

1.6. Участниками Конкурса являются обучающиеся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования (далее – участники

Конкурса).

Конкурс проводится среди 5 возрастных групп участников Конкурса:

1-я группа – обучающиеся 4–5 классов;

2-я группа – обучающиеся 6–7 классов;

3-я группа – обучающиеся 8–9 классов;

4-я группа – обучающиеся 10–11 классов;

5-я группа – студенты профессиональных образовательных организаций, обучающиеся по образовательным программам среднего общего образования.

1.7. Участие в Конкурсе добровольное.

1.8. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

1.9. Информация о проведении Конкурса размещается на сайте регионального координатора по адресу <http://briop.ru/> (далее – сайт Конкурса), сайте Министерства образования и науки Республики Бурятия, а также на официальном сайте Федерального оператора Конкурса <https://vks.apkpro.ru>.

1.10. Координатор Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях (в целях рекламы Конкурса, в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, в учебных целях) на основе согласия участников Конкурса. Участники Конкурса соглашаются с безвозмездной публикацией их конкурсных сочинений или фрагментов конкурсных сочинений любым способом и на любых носителях по усмотрению координатора Конкурса с обязательным указанием авторства работ.

II. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ

2.1. Тематические направления Конкурса:

– «Семья – это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро» (В.А. Сухомлинский): **2024 – Год семьи.**

– «Дело науки – служить людям» (Л.Н. Толстой): **300 лет Российской академии наук.**

– «Эрмитаж – это страна, где камень говорит» (А.П. Чехов): **260 лет Государственному Эрмитажу в Санкт-Петербурге.**

– «Наша сила в единстве, воинстве, благодушной семейственности, умножающей прирост народа, и в естественном росте нашего внутреннего богатства и миролюбия» (Д.И. Менделеев): **190 лет со дня рождения русского ученого Д.И. Менделеева.**

– «Я благоговею перед Мусоргским, считаю его величайшим русским композитором. Композитор-трибун, композитор-борец, композитор-новатор» (Д.Д. Шостакович): **185 лет со дня рождения русского композитора М.П. Мусоргского.**

– «Я порохом пропахнувшие строки из-под обстрела вынес на руках» (С.С. Орлов): **100 лет со дня рождения писателей-фронтовиков В.О. Богомолова, Ю.В. Бондарева, В.В. Быкова, Б.Л. Васильева.**

– «Это не моя личная слава. Разве я бы мог проникнуть в космос, будучи одиночкой? Это слава нашего народа» (Ю.А. Гагарин): **90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Юрия Гагарина.**

– «Это была воистину выстраданная радость» (Г.К. Жуков): **80-летие полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.**

– «Легендарный Севастополь, / Непрístupный для врагов, / Севастополь, Севастополь – / Гордость русских моряков» (П.М. Градов): **80 лет со дня освобождения города Севастополя от немецко-фашистских захватчиков.**

– «Масштаб, значимость подвига тыла по сей день трудно осмыслить...» (из выступления В.В. Путина): **города трудовой доблести.**

– «Солнце в небе светит мудро, / Молодеет древний край. / От Байкала до Амура / Мы проложим магистраль» (Р. Рождественский): **40 лет со времени открытия Байкало-Амурской магистрали.**

– «У писателя только и есть один учитель: сами читатели» (Н.В. Гоголь): **юбилей российских писателей и поэтов в 2024 году.** А.С. Пушкин (225 лет), М.Ю. Лермонтов (210 лет), А.Р. Беляев (140 лет), Е.И. Замятин (140 лет), В.В. Бианки (130 лет), М.М. Зощенко (130 лет), А.П. Гайдар (120 лет), Б.Ш. Окуджава (100 лет), В.П. Астафьев (100 лет), Кир Булычев (90 лет).

– «Любите книгу – она облегчит вам жизнь, дружески поможет разобраться в пестрой и бурной путанице мыслей, чувств, событий. Она научит вас уважать человека и самих себя, она окрыляет ум и сердце чувством любви к миру, к человечеству» (М. Горький): **юбилей литературных произведений в 2024 году.** 195 лет со времени издания повести А. Погорельского «Черная курица, или Подземные жители» (1829 г.); 190 лет со времени выхода сказки П.П. Ершова «Конек-Горбунок» (1834 г.); 190 лет с даты публикации сказки В.Ф. Одоевского «Городок в табакерке» (1834 г.); 180 лет с даты публикации сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (1844 г.); 170 лет с даты публикации повести И.С. Тургенева «Муму» (1854 г.); 155 лет со времени завершения публикации романа «Война и мир» Л.Н. Толстого (1869 г.); 140 лет с даты публикации романа Марка Твена «Приключения Гекльберри Финна» (1884 г.); 130 лет со времени завершения работы над сказками Редьярда Киплинга «Книга джунглей» (1894 г.); 120 лет со времени публикации лирической комедии «Вишневый сад» А.П. Чехова (1904 г.); 120 лет со времени написания романа Джека Лондона «Морской волк» (1904 г.); 110 лет сборнику А.А. Ахматовой «Четки» (1914 г.); 100 лет со времени публикации сказок В.В. Бианки «Лесные домишки», «Чей нос лучше?», «Чьи это ноги?», «Кто чем поет?» (1924 г.); 85 лет роману французского писателя Антуана де Сент-Экзюпери «Планета людей» (1939 г.); 85 лет со времени издания повести Р.И. Фраермана «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» (1939 г.); 85 лет со времени написания сказочной повести «Волшебник Изумрудного города» А.М. Волкова (1939 г.); 80 лет со времени создания Л.А. Кассилем повести «Дорогие мои мальчишки» (1944 г.); 75 лет со времени издания Словаря русского языка С.И. Ожегова (1949 г.); 70 лет со времени написания повести Н.Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей» (1954 г.); 65 лет со времени публикации романа Аркадия и Бориса Стругацких «Страна багровых туч» (1959 г.); 65 лет со времени написания «Денискиных рассказов» В.Ю. Драгунского (1959 г.).

2.2. Разъяснения по содержанию тематических направлений Конкурса размещаются на сайте Конкурса.

2.3. Выбор тематического направления осуществляет участник Конкурса. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

2.4. Сочинение пишется участником Конкурса в прозе в жанре рассказа, сказки, письма, дневника, заочной экскурсии, очерка, репортажа, интервью, слова, эссе, рецензии. Совмещение жанров не допускается. Поэтические тексты конкурсных сочинений не принимаются.

2.5. Выбор жанра конкурсного сочинения участник Конкурса осуществляет самостоятельно. Совмещение жанров не допускается.

III. Сроки и порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

- региональный этап с 21 мая по 11 октября 2024 года;
- федеральный этап Конкурса с 14 октября по 30 ноября 2024 года

(заочно).

Прием сочинений на региональный этап Конкурса завершается **не позднее 30 сентября 2024 года**.

3.2. Форма проведения *регионального этапа* конкурса: заочная.

3.3. Региональный координатор организует проведение регионального этапа Конкурса в соответствии с региональным положением о Конкурсе, обеспечивает соблюдение порядка и сроков проведения Конкурса, проводит информационную кампанию по привлечению к участию как можно большего количества обучающихся, взаимодействует с Федеральным оператором Конкурса, направляет сочинения победителей регионального этапа на федеральный этап Конкурса, готовит отчет об организации регионального этапа.

3.4. На региональный этап Конкурса принимаются работы, занявшие первую позицию рейтингового списка муниципального этапа Конкурса по каждой возрастной группе, в сопровождении соответствующего пакета организационно-технической документации.

Город Улан-Удэ может быть представлен тремя муниципальными районами. От государственных бюджетных учреждений для участия в Конкурсе принимаются по 1 конкурсной работе по каждой возрастной группе. От образовательных организаций среднего профессионального образования принимаются по 1 конкурсной работе.

3.5. Итоги регионального этапа размещаются на официальном информационном ресурсе не позднее 11 октября 2024 года.

3.6. **Федеральный этап** Конкурса является заочным.

3.7. К участию в федеральном этапе Конкурса допускаются сочинения, официально прошедшие отбор на региональном этапе и занявшие *первую позицию* рейтингового списка регионального этапа Конкурса по каждой возрастной группе (не более пяти сочинений от субъекта Российской Федерации), в сопровождении пакета сопроводительных документов. Бланки сопроводительных документов размещены на сайте Конкурса.

3.8. Скан-копии сочинений с сопроводительными документами, перечень которых приведен в Приложении № 1, в электронном виде загружаются

региональным координатором в личный кабинет субъекта Российской Федерации на сайте Конкурса до 11 октября 2024 года (включительно).

3.9. Доступ к личному кабинету и право размещения сочинений, заявок и сопроводительных документов имеет только региональный координатор.

3.10. Итоги федерального этапа размещаются на сайте Конкурса не позднее 31 октября 2024 года.

IV. Требования к конкурсным сочинениям

4.1. Участники Конкурса выполняют сочинение в письменном виде на официальном бланке темными чернилами **синего** цвета (приложение 2 к положению).

4.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут представить сочинение в печатном виде (в формате Word).

4.3. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одно сочинение.

4.4. Сочинения, участвовавшие в других конкурсах, к участию в Конкурсе не допускаются.

4.5. Объем конкурсного сочинения не регламентирован и не может служить основанием для отказа в приеме на Конкурс или оказывать влияние на оценку работы.

4.6. Для участия в Конкурсе муниципальный координатор должен до 30 сентября 2024 года представить на электронный адрес **vks-03@mail.ru** с пометкой «ВКС-2024» отсканированные копии рукописных сочинений в формате PDF (разрешение 300 dpi). К отсканированному сочинению прилагается копия сочинения в формате Word (doc или docx). При отсутствии одного из указанных вариантов конкурсное сочинение на региональный этап Конкурса **не принимается**.

4.7. На всех этапах Конкурса жюри проверяет конкурсные сочинения на наличие некорректных заимствований. В случае выявления на региональном этапе Конкурса низкого процента уникальности текста (менее 75 %) участник Конкурса лишается права на дальнейшее участие в Конкурсе и не включается в список финалистов.

V. Критерии и порядок оценивания конкурсных сочинений

5.1. Каждое сочинение на всех этапах Конкурса проверяется и оценивается не менее чем двумя членами жюри Конкурса.

5.2. Оценивание сочинений на всех этапах Конкурса осуществляется жюри Конкурса по следующим критериям:

1) **формулировка темы сочинения:**

- уместность,
- самостоятельность,
- оригинальность;

2) **содержание конкурсного сочинения:**

- соответствие выбранному тематическому направлению;
- соответствие выбранной теме;
- полнота раскрытия темы;
- оригинальность авторского замысла;

- корректное использование литературного, биографического, научного и других материалов;

- воплощенность идейного замысла;

3) **жанровое и языковое своеобразие конкурсного сочинения:**

- соответствие выбранному жанру;

- цельность, логичность и соразмерность композиции;

- богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций;

- точность, ясность и выразительность речи;

- целесообразность использования языковых средств;

- стилевое единство;

4) **грамотность конкурсного сочинения:**

- соблюдение орфографических норм русского языка;

- соблюдение пунктуационных норм русского языка;

- соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов).

На федеральном этапе Конкурса жюри дополнительно оценивает конкурсные сочинения по критерию «Общее читательское восприятие текста сочинения».

5.3. Оценка по каждому показателю выставляется по шкале 0–3 балла.

5.4. Лист оценивания, образец которого приведен в приложении № 3 к положению, заполняется на каждое конкурсное сочинение каждым членом жюри Конкурса в личном кабинете или на бумажном носителе.

6. Определение победителей и подведение итогов Конкурса

6.1. Победителями регионального этапа Конкурса становятся участники, занявшие **первую строчку** рейтингового списка участников регионального этапа Конкурса по каждой возрастной группе.

6.2. Победители регионального этапа Конкурса награждаются дипломами регионального уровня.

6.3. Победителями конкурса становятся 100 (сто) участников федерального этапа Конкурса, занявшие соответствующие позиции рейтингового списка, сформированные вне зависимости от возрастных групп участников Конкурса.

Пять участников Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов и занявшие первые пять строчек рейтингового списка, объявляются абсолютными победителями Конкурса.

6.4. Победители федерального этапа Конкурса награждаются дипломами. Награждение проводится на торжественной церемонии в Москве.

Оплата проезда и проживания участникам федерального этапа Конкурса и их сопровождающим осуществляется за счет направляющей стороны.

Перечень сопроводительных документов,

размещаемых в личном кабинете субъекта Российской Федерации

1. Заявка (pdf) на участие в Конкурсе.
2. Сопроводительный лист (pdf).
3. Конкурсное сочинение – рукописный вариант (pdf) на бланке.
4. Конкурсное сочинение – рукописный вариант без титульного листа (pdf).
5. Копия конкурсного сочинения в печатном варианте (doc).
6. Согласие на обработку персональных данных (pdf) регионального координатора.
7. Согласие на обработку персональных данных (pdf) участника / законного представителя (для несовершеннолетних обучающихся).
8. Согласие на обработку персональных данных (pdf) педагога, обеспечивающего педагогическое сопровождение участника.

Требования к оформлению документов

1. Наличие заявки является обязательным. Все позиции, обозначенные в заявке, обязательны для заполнения. Заявка может быть заполнена как от руки, так и машинописным текстом. Название образовательной организации заполняется в соответствии с Уставом образовательной организации (далее – ОО). Скриншот страницы Устава с названием ОО объединяется с заявкой в один файл. Заявка заверяется подписью руководителя / заместителя руководителя образовательной организации и печатью. Скан-копия заявки размещается в формате pdf.
2. Сопроводительный лист содержит сведения об участниках, чьи работы передаются на федеральный этап. Подписывается председателем регионального жюри. Заверяется печатью организации, которая является оператором Конкурса в субъекте Российской Федерации, или органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования. Скан-копия сопроводительного листа размещается в формате pdf.
3. Конкурсное сочинение должно быть написано на официальном бланке от руки чернилами темно-синего цвета. Печать на бланке не ставится. Скан-копия сочинения единым файлом размещается в формате pdf.
4. Требования к оформлению копии конкурсного сочинения в печатном варианте: текст набирается не на бланке, без подчеркиваний и таблиц, обязательно указываются ФИО участника, класс (курс), наименование субъекта РФ, название населенного пункта, название ОО, название сочинения, шрифт Times New Roman, размер – 14, межстрочный интервал – 1,5, выравнивание – по ширине. Печатный вариант сочинения загружается в формате doc/docx.
5. Согласия на обработку персональных данных могут быть заполнены в любой форме – набраны машинописным текстом при наличии собственноручной подписи или заполнены от руки.

БЛАНК (образец)



КОНКУРСНАЯ РАБОТА

Субъект Российской Федерации:

Наименование муниципального образования (населённого пункта):

Образовательная организация (полное название):

Участник Конкурса:

Фамилия

Имя

Отчество

Класс (курс), в (на) котором обучается участник Конкурса:

Тематическое направление:

Жанр:

Тема:

Lined writing area with horizontal lines.

№ п/п	Критерий	Показатель	Баллы
1.	Формулировка темы конкурсного сочинения	1.1. Уместность, самостоятельность, оригинальность	0–3
2.	Содержание конкурсного сочинения	2.1. Соответствие выбранному тематическому направлению	0–3
		2.2. Соответствие содержания выбранной теме	0–3
		2.3. Полнота раскрытия темы	0–3
		2.4. Оригинальность авторского замысла	0–3
		2.5. Корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов	0–3
		2.6. Воплощенность идейного замысла	0–3
3.	Жанровое и языковое своеобразие конкурсного сочинения	3.1. Соответствие выбранному жанру	0–3
		3.2. Цельность композиции	0–3
		3.3. Логичность и соразмерность композиции	0–3
		3.4. Богатство лексики	0–3
		3.5. Разнообразие синтаксических конструкций	0–3
		3.6. Точность, ясность и выразительность речи	0–3
		3.7. Целесообразность использования языковых средств	0–3
		3.8. Стилиевое единство текста	0–3
4.	Грамотность конкурсного сочинения	4.1. Соблюдение орфографических норм русского языка	0–3
		4.2. Соблюдение пунктуационных норм русского языка	0–3
		4.3. Соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов)	0–3
		0 ошибок – 3 балла; 1–2 ошибки – 2 балла; 3 ошибки – 1 балл; более 3 ошибок – 0 баллов.	
Итоговый балл:			54

Член жюри _____ / _____ /

подпись

расшифровка подписи

СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА
регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2023 года

1. Дамбаева Альбина Борисовна, ректор ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»;
2. Тулаева Елена Владимировна, начальник отдела дошкольного и общего образования Министерства образования и науки Республики Бурятия;
3. Коваленко Надежда Михайловна, главный специалист отдела дошкольного и общего образования Министерства образования и науки Республики Бурятия;
4. Степанова Елена Батюровна, региональный координатор, специалист по УМР 1 категории кафедры гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»