**ПОЛОЖЕНИЕ**

1. **IV РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

 **«ГРАММАТИК» В ФОРМЕ ДИКТАНТА**

1. **Общая часть**

Настоящее Положение о Муниципальном конкурсе по русскому языку «Грамматик» в форме диктанта определяет статус, цели, задачи, порядок проведения и участие в нём, его организационно-методическое обеспечение и определение победителей.

1. **Цели Конкурса**
* пропаганда русского языка как науки и школьного предмета;
* укрепление позиций русского языка;
* стимулирование интереса учащихся к изучению русского языка;
* воспитание у учащихся осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
* приобщение учащихся к ценностям национальной и мировой культуры;
* расширение круга языковых и речевых средств, используемых учащимися;
* выявление одарённых учащихся, обладающих орфографической и пунктуационной грамотностью, интересующихся историей родного края и русским языком.
* формирование толерантности в процессе межкультурной коммуникации.
1. **Основные задачи Конкурса**
* повышение языковой, лингвистической и коммуникативной компетенций учащихся, их филологической культуры;
* поддержка одарённых детей, обладающих глубокой интуицией и языковым чутьём;
* представление высокохудожественных текстов в качестве образца для создания собственных текстов.
1. **Организаторы Конкурса**
* ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»
* БРО ОО Общероссийской «Ассоциации учителей литературы и русского языка»
* МАОУ «Гимназия №14»
1. **Организационно-методическое обеспечение Конкурса**
	1. Для организации и проведения Конкурса создаются оргкомитет и жюри.
	2. Состав оргкомитета и жюри формируются из представителей БРО ОО Общероссийской «Ассоциации учителей литературы и русского языка» Компетенции оргкомитета Конкурса:
* определение сроков и порядка проведения Конкурса;
* разработка заданий Конкурса;
* определение состава жюри Конкурса;
* анализ и обобщение итогов Конкурса и представление отчёта в Комитет по образованию города Улан-Удэ.
	1. Компетенции жюри Конкурса:
* обеспечение качественной проверки работ участников Конкурса;
* оценка и анализ выполненных заданий участников Конкурса;
* определение победителей и распределение призовых мест.
1. **Участники Конкурса**

В Конкурсе принимают участие обучающиеся 1-11-х классов общеобразовательных учреждений (победители, призёры, победители в номинациях «Красивая буквица» и «Особые достижения» муниципального и районных конкурсов «Грамматик»). Обучающиеся принимают участие в конкурсе на добровольной основе.

1. **Правила проведения Конкурса**
	1. Конкурс проводится по текстам, подготовленным оргкомитетом.
	2. Продолжительность Конкурса (написание диктанта) не более 40 минут.
	3. Использование словарей, справочников, средств мобильной связи и т.п. исключается (в случае нарушения этого условия участник удаляется с Конкурса).
	4. Участие в конкурсе – 100 рублей с участника (средства направлены на приобретение канцтоваров, наградного материалы, премии и ценных подарков победителям)
2. **Подведение итогов Конкурса**
	1. Победителями и призёрами конкурса признаются участники, набравшие максимальное количество баллов.
	2. Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами, учителя, подготовившие победителей пи призёров – Почётными грамотами Бурятского РО ООО «АССУЛ»
	3. Информация об итогах конкурса «Грамматик» оргкомитетом выставляется на сайты ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» и МАОУ «Гимназия №14» и рассылается на электронные адреса ОУ участников.

 **10. Жюри**

 10.1. Жюри проводит экспертизу работ обучающихся по следующим критериям:

* соблюдение орфографических норм;
* соблюдение пунктуационных норм;
* соблюдение грамматических норм;
* культура и правила оформления работы.

 10.2. Оценка работ осуществляется по 100-балльной системе *(шкале).*

 Все работы кодируются технической группой, сформированной из представителей общеобразовательных учреждений города Улан-Удэ.

 10.3. Жюри определяет победителей и призёров в каждой возрастной группе, а также

абсолютных победителей Конкурса

 10.4. Все решения Жюри принимаются простым подсчётом баллов.

 **11. Сроки и место проведения: 20. 04.2019**

Регистрация **с 13:30,** начало конкурса **– 14:00** (продолжительность конкурса 40 мин.)

**Адрес:** 670034, г.Улан-Удэ, ул. Чертенкова, д.3, МАОУ «Гимназия №14».

**Контактные телефоны: 89021605442 Шестакова Оксана Анатольевна**, отв. за муниципальный этап. член правления БРО АССУЛ.

**89503992965** - Юлия Юрьевна Сальникова, замдиректора по УВР

**Заявки принимаются до 16 .04.2019 включительно на почту: vip.oksana0808@mail.ru**

*Приложение 1*

Заявка на Республиканский конкурс «Грамматика-2019» от ОУ

 (1-11 классы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ участника | Класс | ФИО учителя, подготовившего участника |
| 1 |  | 1 |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  | 2 |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  | 3 |  |
| 6 |  |  |  |
| … |  | … |  |
| 11 |  | 11 |  |

***Приложение 2***

**Инструкция Организатору в аудитории**

**по проведению диктанта**

**Перед работой** организатор в аудитории

-уточняет у участников о наличии шариковой ручки с синей пастой;

- сообщает о том, что надо писать ручкой, а не карандашом;

- сообщает о том, что в диктанте не надо ничего отмечать, подчёркивать

**В аудитории:**

- на доске написать буквами дату проведения диктанта: число, месяц;

- на следующей строке написать название конкурса;

- на следующей строке написать вид работы

- на следующей строке написать (если есть) заглавие диктанта

**образец:**

*Двадцатое апреля (без точки)*

*«Грамматик – 2019» (без точки)*

*Диктант (без точки)*

*Заглавие (без точки)*

**Для участников конкурса:**

1. Ребята, в таблице запишите

- фамилию (в И.п.)

- имя

- класс

- номер своей школы

- фамилию, имя и отчество своего учителя.

2. Отогните / оторвите заполненный лист

3. На листе в линию отступите вниз 3 строки;

4. На 4-й строке посередине запишите буквами число, месяц. (Образец на доске)

5. На следующей строке запишите название конкурса **«Грамматик – 2019»**

6. На следующей строке запишите слово **Диктант**

7. На следующей строке запишите заглавие

***приложение 3***

**Проверка:**

**от 100 баллов отнимаются штрафные**

|  |  |
| --- | --- |
| **ошибки** | **баллы** |
| Орфографическая  | 2 |
| Пунктуационная  | 2 |
| Грамматическая  | 2 |
| Перенос  | 1 |
| **недочёты** |  |
| Неправильное начертание одной и той же буквы, т.е. за каждую неправильно написанную букву снимается 1 раз 0,5 балла | 0,5 (один раз за всю работу) |
| Исправление  | 0,5 (каждое) |
| Неправильное оформление работы (выход на поля, абзац) | 0,5 (один раз за всю работу) |
| Неправильный наклон / отсутствие наклона | 0,5 (один раз за всю работу) |
| Неправильное абзацное членение (оставляет много места в конце строки, в начале строки отступает слишком много) | 0,5 (один раз за всю работу) |
| Небрежная, неаккуратная работа (общее впечатление) | 0,5 (один раз за всю работу) |

**Подведение итогов:**

**100 б. – Абсолютный победитель**

**90 – 99 б. – призовые места**

**победитель в номинации «Красивая буквица» в каждой параллели**

***При проверке во 2 – 11 –х классах учитываются ошибки в написании «шапки» (числа, «Грамматик – 2019» и т.д.), в 1-х классах ошибки исправляются, но НЕ учитываются.***

При проверке на полях проверяющий пишет тип ошибки / недочёта:

О – орфографическая

Пункт. – пунктуационная

Г – грамматическая

П – перенос

Б – неправильное начертание буквы

И – исправление

Поля – выход на поля

Аб – абзац

Н – наклон

НАЧ – неправильное абзацное членение

После проверки в конце работы проверяющий «расписывает» ошибки, подводит итог, пишет свою фамилию.

***Образец*:**

 О – 2 ош. – 4 б.

Пункт. – 1 ош. – 2 б.

Б – 3 ош. – 1,5 б.

100 б. – 7,5 б. = 92,5 б.

Итого: 92, 5 б.

Проверяла *Иванова И.И*.