



О реализации ИОМ педагогов в МАОУ «Гимназия №33 г. Улан-Удэ»

«Учиться самому, чтобы успешнее учить!»

Дамбаева Л.Д., заместитель директора
по НМР МАОУ «Гимназия № 33 г. Улан -Удэ»

12 мая 2022 г.



Ключевые вопросы

- 1. Об оценке профессиональных дефицитов учителей. Формирование оценочных материалов по стандартам Worldskills (из опыта работы);
- 2. Моделирование образовательной траектории обучения педагогов.
- 3. Структура и содержание ИОМ педагогов.



Направления в сфере образования

- Современная школа
- Успех каждого ребенка
- Современные родители
- Цифровая школа
- **Учитель будущего**
- **Молодые профессионалы**
- Новые возможности для каждого



▷ **МИССИЯ**

- ▷ **Развитие профессиональных компетенций, повышение престижа высококвалифицированных кадров, демонстрация важности компетенций для экономического роста и личного успеха.**





worldskills Russia



Автономная некоммерческая организация «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» – функциональный преемник Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Целью организации является развитие движения Ворлдскиллс в Российской Федерации.



На что мы обратили внимание?

- Деятельность Агентства синхронизирована с достижением национальных целей. В частности, Ворлдскиллс Россия активно участвует в реализации национальных проектов «Образование», «Демография», «Производительность труда»).
- В движение вовлечено более 3,5 тыс. образовательных учреждений СПО, 160 высших учебных заведений страны, сотни предприятий.
- Чемпионаты по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills проводятся несколько раз в год среди студентов ссузов в возрасте от 16 до 22 лет, вузов от 17 до 35 лет, юниоров до 16 лет, специалистов крупнейших отечественных предприятий от 16 до 49 лет, а также лиц в возрасте 50+ в рамках чемпионатов «Навыки мудрых».

Какой инструментарий использовать для диагностики?



google.com

Региональные чемпионаты (цикл 2021- 2022) – Google Диск

1К отзывов

Вы часто посещаете. [Импортировать закладки](#)

Поиск на Диске



Доступные мне > Региональные чемпионаты (цикл 2021- 2022)



- | | | | |
|-------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| Организация экскурси... | Охрана окружающей с... | Охрана труда | Оценка качества и экс... |
| Парикмахерское искус... | Переработка нефти и г... | Печное дело | Плотницкое дело |
| Поварское дело | Подготовка и транспор... | Пожарная безопасность | Полиграфические техн... |
| Полимеханика и автом... | Правоохранительная д... | Предпринимательство | Преподавание английс... |
| Преподавание в млад... | Преподавание в основ... | Преподавание музыки... | Преподавание технологии |
| Прибрежное рыболовс... | Проводник пассажирс... | Программные решени... | Проектирование и мод... |
| Проектирование нейро... | Проектировщик индвн... | Производственная сбо... | Производство мебели |
| Производство металл... | Производство молочн... | Производство мясных ... | Производство работ н... |



Конкурсное задание



Компетенция

Преподавание в младших классах – Навыки мудрых

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия в конкурсе
2. Задание для конкурса
3. Модули задания и необходимое время
4. Критерии оценки

Количество часов на выполнение задания: 5 часов

Таблица 1.

№ п/п	Наименование модуля	Рабочее время	Время на задание
А	Разработка методического сопровождения для продуктивного использования образовательной технологии в начальном общем образовании и его размещение на электронном ресурсе		
А1	Разработка методических рекомендаций по применению образовательной технологии при изучении заданной темы по одному из учебных предметов и размещение в разделе «Методические рекомендации»	Подготовка 1 час 30 мин	
А2	Разработка информационно-методической страницы для педагогов на электронном ресурсе о заданной образовательной технологии и размещение в разделе «Информация о технологии»	Подготовка 1 час 30 мин	

ТИПОВОЕ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

*ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ЧЕМПИОНАТОВ
ЧЕМПИОНАТНОГО ЦИКЛА 2021-2022 ГГ.*

КОМПЕТЕНЦИИ

«ПРЕПОДАВАНИЕ В МЛАДШИХ КЛАССАХ»

(R21 Elementary School Teaching)

**ДЛЯ ВОЗРАСТНОЙ КАТЕГОРИИ ЮНИОРЫ
(14-16 ЛЕТ)**

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. Форма участия в конкурсе: | 2 |
| 2. Общее время на выполнение задания: | 2 |
| 3. Задание для конкурса | 2 |
| 4. Модули задания и необходимое время | 2 |
| 5. Критерии оценки. | 3 |
| 6. Приложения к заданию. | 4 |

4. Модули задания и необходимое время

Наименование модуля		Соревновательный день (С1, С2, С3)	Время на задание
А	Подготовка и проведение воспитательного мероприятия с использованием интерактивного оборудования на основе результатов смыслового анализа текста.	С1	Подготовка - 1 час 30 мин
	А1. Смысловой анализ текста		Подготовка – 1 час 30 мин Демонстрация - 15 мин
В	Подготовка и проведение мастер-класса по формированию заданной универсальной компетенции	С2	Подготовка - 3 часа Демонстрация - 15 минут
С	Подготовка и проведение занятия по робототехнике для младших школьников	С3	Подготовка - 3 часа Демонстрация - 15 минут

ТИПОВОЕ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

*ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ЧЕМПИОНАТОВ
ЧЕМПИОНАТНОГО ЦИКЛА 2021-2022 ГГ.*

КОМПЕТЕНЦИИ

«ПРЕПОДАВАНИЕ В МЛАДШИХ КЛАССАХ»

(R21 Elementary School Teaching)

ДЛЯ ОСНОВНОЙ ВОЗРАСТНОЙ КАТЕГОРИИ

16-22 ГОДА

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

4. Модули задания и необходимое время

Наименование модуля		Соревновательный день (С1, С2, С3)	Время на задание
А	Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования	С1	Подготовка - 2 часа 30 мин Демонстрация - 15 мин
			Подготовка – 2 часа 30 мин
В	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся на внеурочных занятиях с использованием интерактивного оборудования.	С2	Подготовка – 1 час 30 мин
			Подготовка - 1 час 30 мин Демонстрация - 15 мин

ТИПОВОЕ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ЧЕМПИОНАТОВ
ЧЕМПИОНАТНОГО ЦИКЛА 2021-2022 ГГ.
КОМПЕТЕНЦИИ

«ПРЕПОДАВАНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ»
ДЛЯ ОСНОВНОЙ ВОЗРАСТНОЙ КАТЕГОРИИ 16-22 ГОДА

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. Форма участия в конкурсе:	2
2. Общее время на выполнение задания:	2
3. Задание для конкурса	2
4. Модули задания и необходимое время	2
5. Критерии оценки.	9
6. Приложения к заданию.	10

Таблица 1.

	Наименование модуля	Соревновательный день (C1, C2, C3)	Время на задание
A	Определение уровня владения английским языком у ученика согласно шкале CEFR на основе собеседования и проектирование индивидуальной образовательной программы учащегося	C1	3 часа

Copyright © «Ворлдскиллс Россия» (название компетенции)

2



B	Техническая и методическая подготовка к уроку в дистанционном формате	C1	4 часа
C	Проведение урока в дистанционном формате с учеником	C2	2 часа
D	Проверка уровня владения языковыми компетенциями	C2	4 часа
E	Разработка факультативного курса с онлайн поддержкой	C3	5 часов

ТИПОВОЕ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
для региональных чемпионатов
чемпионатного цикла 2021–2022 гг.
компетенции
«Преподавание технологии»
для основной возрастной категории
16–22 года

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. Форма участия в конкурсе: | 2 |
| 2. Общее время на выполнение задания: | 2 |
| 3. Задание для конкурса | 2 |
| 4. Модули задания и необходимое время | 2 |
| 5. Критерии оценки. | 3 |

4. Модули задания и необходимое время

Таблица 1.

Наименование модуля		Соревновательный день (С1, С2, С3)	Время на задание
А	Преподавание технологии по основным образовательным программам	С1 10.00-12.30	2,5 часа
		С1 12.30-15.00	2,5 часа
В	Организация внеурочной работы, направленной на популяризацию передовых/перспективных технологий	С2 10.00-13.00	3 часа
С	Методическое обеспечение преподавания технологии	С1 15.00-16.30	1,5 часа
		С2 14.00-15.30	1,5 часа

Конкурсное задание



Компетенция

(«Учитель основной и средней школы»)

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия в конкурсе
2. Задание для конкурса
3. Модули задания и необходимое время
4. Критерии оценки
5. Необходимые приложения

Количество часов на выполнение задания: 15 ч 30 мин.

1	Модуль 1. Подготовка и проведение учебного занятия	C1 09.00 – 11.10	2 часа 25 мин
		C1 11.20 –13.20	15 мин*8 чел 2 часа
2	Модуль 2. Организация проектной или исследовательской деятельности обучающихся, основанной на эксперименте	C2 09.00 -10.30	1 часа 50 мин
		C2 10.50 –12.30	20 мин*8 чел 2 часа 40 мин
3	Модуль 3. Разработка интерактивного обучающего средства	C1 11.20-16.35	4 часа
4	Модуль 4. Профессиональная педагогическая коммуникация Задание 1.	C2 10.40-14.10	3 часа 30 мин
	Модуль 4. Профессиональная педагогическая коммуникация Задание 2.	C3 09.00 – 10.30	1 час 30 мин
		C3	5 мин*8 чел

Как мы провели диагностику профессиональных дефицитов?

№ п/п	Наименование модуля	Время на задание
1	Модуль А. Тестовое задание в формате компьютерного тестирования	10 минут
2	Модуль В. Разработка технологической карты фрагмента урока	1 час 30 мин

Модуль А. Тестовое задание в формате компьютерного тестирования

- **Цель:** продемонстрировать базовый уровень знаний научных фактов, ключевых понятий и основных законов педагогической деятельности.
- **Описание объекта:** тестовое задание в формате компьютерного тестирования.
- **Лимит времени на выполнение задания:** 10 мин
- **Задание:**
 - Пройти этап регистрации на онлайн площадке TestPad.
 - Ответить на тестовые вопросы (5 вопросов) за отведенное количество времени (10 минут). Таймер оставшегося времени находится в верхнем правом углу открытого тестового задания.
 - После окончания прохождения задания просмотреть результаты (Результаты будут показаны после нажатия на клавишу «Завершить»).

Модуль А. Тестовое задание

1 1 из 45

К использованию в образовательном учреждении допускаются учебники:

- Рекомендованные и утвержденные Минобрнауки РФ.
- Любые, выбранные педагогом из перечня, рекомендованного образовательным учреждением.
- Рекомендованные методической службой.
- Предложенные издателем учебной литературы.

2 2 из 45

Выберите приоритетный показатель, которым должен руководствоваться учитель при выборе программы по предмету:

- Объем программы
- Наличие грифа Министерства образования и науки РФ
- Учет в программе возрастных особенностей ученика





- Тесты
- РЕДАКТОР
- Дашборд
- Настройки
- Начальная страница
- Вопросы
- Общий текст вопросов
- Группы вопросов
- Результат
- Сертификат
- Приглашения
- Статистика >
- Ручная проверка
- Стилизация

#	Пользователь	IP	Дата завершения	Потрачено времени	ФИО	Количество правильных ответов	Процент правильных ответов (%)	Ваша оценка:
79771880	Клюева Ирина Даниловна	188.168.155.185	06.12.2020 13:22	00:19:48	Клюева Ирина Даниловна	42	93.33	4
79771357	Багадаев Анатолий Владимирович	92.124.206.143	06.12.2020 13:18	00:09:33	Багадаев Анатолий Владимирович	34	75.56	3
79771195		92.124.205.17	06.12.2020 13:16	00:08:56	Цыренова Эльвира Александровна	39	86.67	4
79769704		90.188.41.165	06.12.2020 13:04	00:24:30	Гожинова М.ФЫ.	36	80	3
79769619		92.124.206.143	06.12.2020 13:03	00:29:54	Багадаев А.В	20	44.44	2
79769266		176.214.202.161	06.12.2020 13:00	00:17:11	Балдано А В	29	64.44	2
79768617		188.168.155.185	06.12.2020 12:55	00:30:01	Клюева Ирина Даниловна	25	55.56	2
79768139		176.214.205.252	06.12.2020	00:30:00	Кузнецова	26	57.78	2

Общие вопросы для учителей и преподавателей образовательных организаций

Задания с выбором ответа

1. Какие из этих источников являются нормативными документами, требующими строгого их исполнения в соответствии с российским законодательством об образовании:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 2) Примерная основная образовательная программа ООО, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- 3) Предметные концепции
- 4) Мониторинг формирования функциональной грамотности

2. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимся основной образовательной программы:

- 1) Личностным
- 2) Личностным, метапредметным и предметным
- 3) Предметным и личностным
- 4) Личностным и метапредметным

3. Федеральные государственные образовательные стандарты утверждаются:

- 1) Правительством Российской Федерации
- 2) Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования
- 3) Органами государственной власти субъектов Российской Федерации
- 4) Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования

4. В соответствии с 273-ФЗ от 29.12.2012 г. обучающиеся – это...

- 1) участники образовательных отношений
- 2) участники образовательного процесса
- 3) стороны в договоре об оказании образовательной услуги
- 4) субъекты образовательного процесса

5. Содержание образования определяют...

- 1) примерные основные образовательные программы.
- 2) образовательные программы
- 3) Федеральные государственные образовательные стандарты
- 4) образовательные стандарты

Вопросы для учителей и преподавателей математики

Задания с выбором ответа

1. Выберите наиболее полное определение Концепции развития математического образования РФ:

- 1) модернизация содержания учебных программ математического образования на всех уровнях (с обеспечением их преемственности)
- 2) система взглядов на цели и задачи математического образования в Российской Федерации.
- 3) обеспечение каждого обучающегося развивающей интеллектуальной деятельностью на доступном уровне, используя присущую математике красоту и увлекательность
- 4) система взглядов на базовые принципы, цели, задачи и основные направления развития математического образования в Российской Федерации.

2. Смешав 60% и 30% растворы кислоты и добавив 5 кг чистой воды, получили 20% раствор кислоты. Если бы вместо 5 кг воды добавили 5 кг 90% раствора той же кислоты, то получили бы 70% раствор кислоты. Сколько килограммов 60% раствора использовали для получения смеси?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

3. Точка M — середина стороны AD параллелограмма $ABCD$. Из вершины A проведены два луча, которые разбивают отрезок BM на три равные части. Найдите площадь четырёхугольника, ограниченного двумя проведёнными лучами и прямыми BD и BC , если площадь параллелограмма $ABCD$ равна 40.

- 1) 9
- 2) 12
- 3) 10
- 4) 8

4. Найдите значение выражения $\sqrt{65^2 - 56^2}$.

- 1) 9
- 2) 3
- 3) 23
- 4) 33

5. Найдите корень уравнения $\log_2(4-x) = 7$.

- 1) 124
- 2) 0
- 3) 1

Вопросы для учителей и преподавателей химии

Задания с выбором ответа

1. Химический элемент, формула высшего оксида которого R_2O_5 , имеет формулу летучего водородного соединения...

- 1) HR
- 2) H_2R
- 3) RH_3
- 4) RH_4

2. В ряду химических элементов Be, Mg, Ca наблюдается...

- 1) уменьшение неметаллических свойств
- 2) уменьшение числа протонов в ядрах атомов
- 3) уменьшение радиусов атомов
- 4) уменьшение числа электронных слоев в атомах

3. В каком соединении нет ковалентных связей, образованных по донорно-акцепторному механизму?

- 1) тетрагидроксоцинкат натрия
- 2) нитрат аммония
- 3) хлорная кислота
- 4) угарный газ

4. Сера проявляет только окислительные свойства при взаимодействии с...

- 1) гидроксидом лития
- 2) концентрированной азотной кислотой
- 3) литием
- 4) концентрированной серной кислотой

5. Гидроксид меди (II) реагирует с каждым из следующих веществ...

- 1) формальдегид и гидроксид бария
- 2) гидроксид натрия и пропановая кислота
- 3) фруктоза и глюкоза
- 4) водный раствор аммиака и йод

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
1	#	№	Пользователь	IP	Дата завершения	Потрачено времени	ФИО	Количество	Процент	Ваша оценка:
2								правильных ответов	правильных ответов (%)	
3	1	79814811		80.83.235.50	06/12/2020 19:15	0:29:54	Цырендоржиева	28	62,22	2
4	2	79783301	Смолина О.Н.	37.29.41.134	06/12/2020 14:46	0:22:53	Смолина О.Н.	29	64,44	2
5	3	79780048		146.120.247.34	06/12/2020 14:23	0:17:32	Иванова А.И.	33	73,33	3
6	4	79777828		176.214.206.195	06/12/2020 14:07	0:30:02	Грибанова О.П.	23	51,11	2
7	5	79776873		188.162.254.31	06/12/2020 14:00	0:29:55	Кидярова Анаста	30	66,67	3
8	6	79774824	Батуева Эржена	37.29.40.1	06/12/2020 13:45	0:24:20	Батуева Эржена	26	57,78	2
9	7	79773738		95.188.230.30	06/12/2020 13:37	0:29:56	Корнева Наталья	24	53,33	2
10	8	79773502		176.214.205.218	06/12/2020 13:35	0:28:04	Падалка Наталья	26	57,78	2
11	9	79771880	Клюева Ирина Д	188.168.155.185	06/12/2020 13:22	0:19:48	Клюева Ирина Д	42	93,33	4
12	10	79771357	Багадаев Анатол	92.124.206.143	06/12/2020 13:18	0:09:33	Багадаев Анатол	34	75,56	3
13	11	79771195		92.124.205.17	06/12/2020 13:16	0:08:56	Цыренова Эльви	39	86,67	4
14	12	79769704		90.188.41.165	06/12/2020 13:04	0:24:30	Гожинова М.ФЫ.	36	80	3
15	13	79769619		92.124.206.143	06/12/2020 13:03	0:29:54	Багадаев А.В	20	44,44	2
16	14	79769266		176.214.202.161	06/12/2020 13:00	0:17:11	Балдано А В	29	64,44	2
17	15	79768617		188.168.155.185	06/12/2020 12:55	0:30:01	Клюева Ирина Д	25	55,56	2
18	16	79768139		176.214.205.252	06/12/2020 12:51	0:30:00	Кузнецова Вален	26	57,78	2
19	17	79766898		188.168.154.89	06/12/2020 12:41	0:19:45	Гурожалова Мэд	43	95,56	4

Модуль В. Разработка технологической карты фрагмента урока

- **Цель:** продемонстрировать умение разрабатывать технологическую карту фрагмента урока
- **Описание объекта:** технологическая карта фрагмента урока с использованием интерактивного оборудования.
- **Лимит времени на выполнение задания:** 1 часа 30 мин
- **Задание:**
 - Определить цель и задачи фрагмента урока
 - Определить этапы фрагмента урока, соответствующие им задачи и планируемые результаты
 - Разработать структуру и ход фрагмента урока
 - Определить содержание фрагмента урока, методы и формы организации деятельности обучающихся.
 - Определить иные дидактические средства и интерактивное оборудование
 - Внести данные в технологическую карту фрагмента урока (см. Приложение)

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные) таблица 1. Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 100.

Таблица 1.

Раздел	Критерии	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
А	Подготовка и проведение учебного занятия	10	15	25
В	Организация проектной/исследовательской деятельности обучающихся	10	20	30
С	Разработка интерактивного обучающего средства	0	15	15
Д	Профессиональная педагогическая коммуникация	10	20	30
Итого =		30	70	100

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ АССЕССМЕНТА

цифровых компетенций педагогических работников

Баженова Анастасия Евгеньевна

7 декабря 2021

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Сферы компетенций

- Сфера 1: Применение цифровых продуктов и цифровых образовательных ресурсов
- Сфера 2: Воспитание личности в условиях цифровой среды
- Сфера 3: Цифровая дидактика
- Сфера 4: Оценка и учебная аналитика
- Сфера 5: Инклюзивность и индивидуализация
- Сфера 6: Цифровая безопасность и культура работы с данными

Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО»

Лепестковая диаграмма сфер компетенций



Условия для самореализации



Приобретение практических навыков



Методическая и психологическая помощь в организации учебно-воспитательного процесса



Повышение уровня профессиональных компетенций

«Лучшие практики в действии!»



Повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования

Восполнение профессиональных дефицитов для соответствия требованиям

Развитие компетенций, необходимых для реализации нац. проекта «Образование»

КАК? КАКИМ ОБРАЗОМ?

Индивидуальные треки профессионального роста учителя

формальная модель

- Курсы повышения квалификации
- Стажировка

неформальная модель

- Клубная деятельность
- Сообщества, наставничество
- Онлайн-обучение, педагогические активности

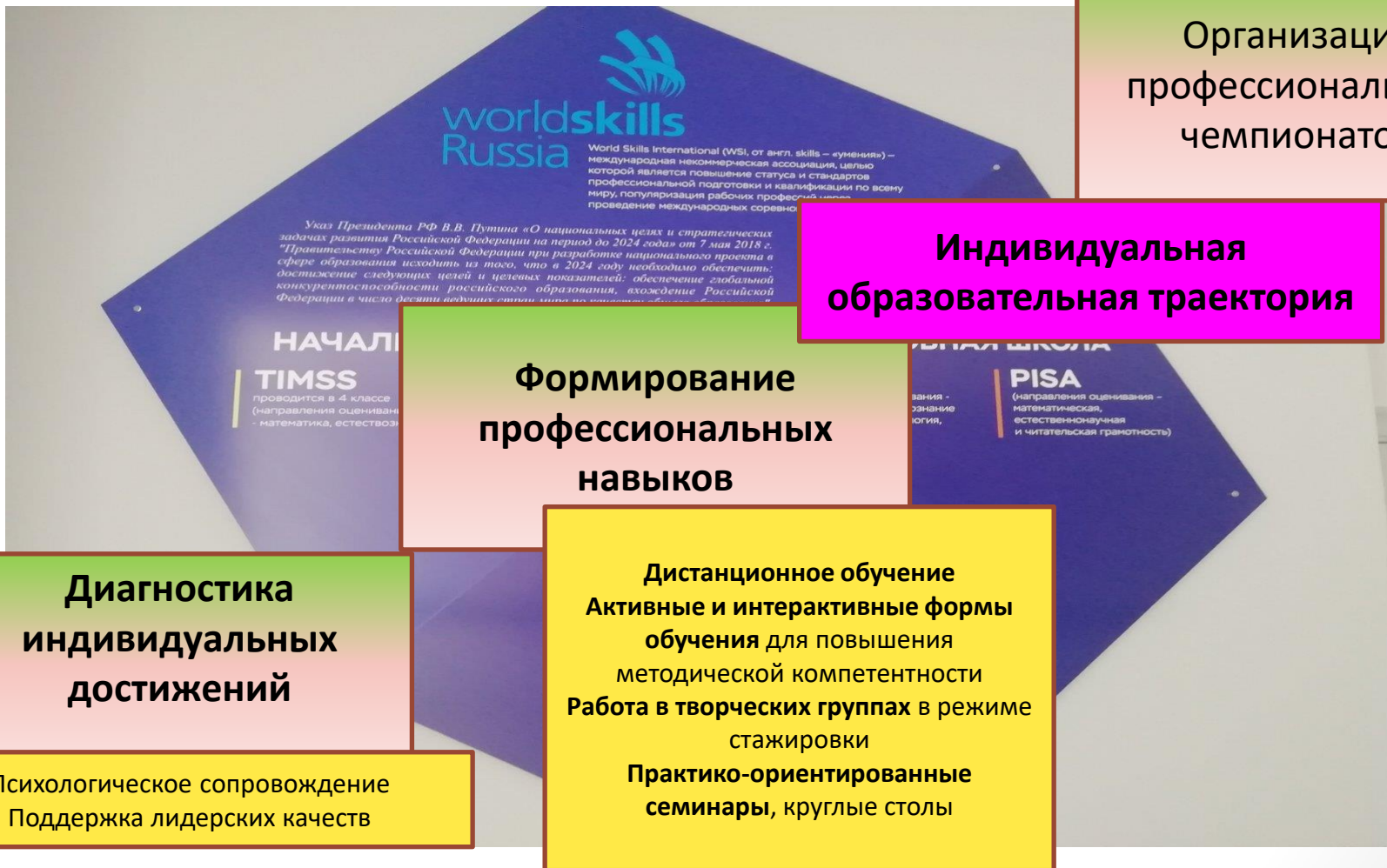
информальная модель

- «Попутное обучение» в процессе деятельности и общения

«Горизонтальное обучение»

ШМУ

«Лучшие практики в действии!»



«Вертикальное обучение»

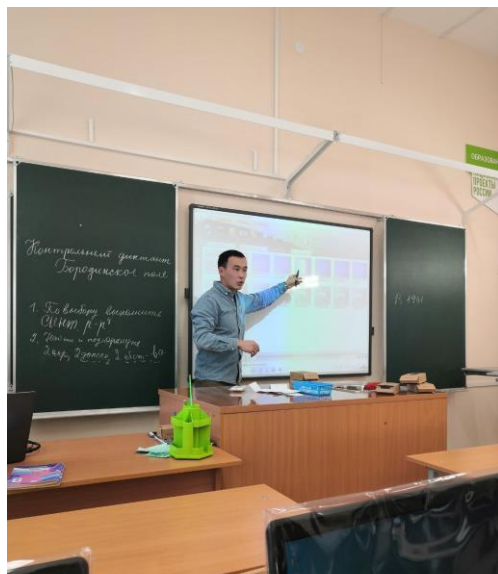
Представление полученного опыта



Проведение образовательных сессий:

- ✓ при поддержке эффективно действующей библиотечной (методической) службы;
- ✓ активной работе всех участников МО учителей.

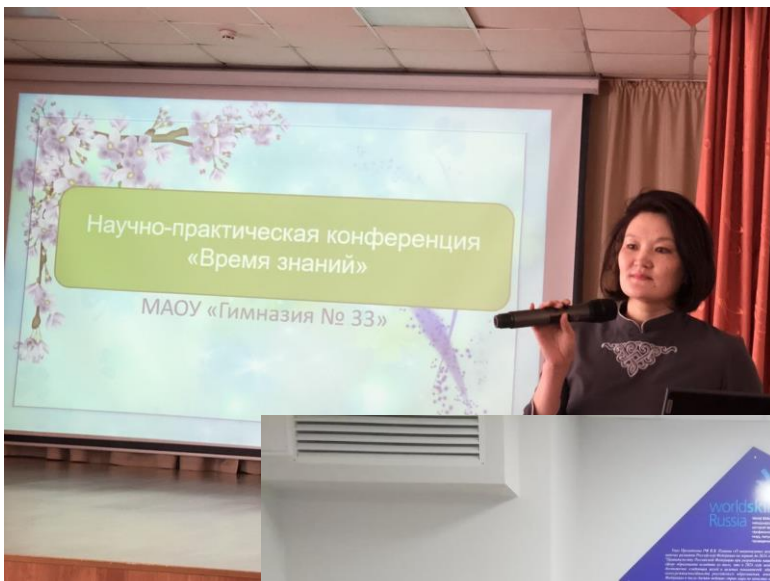
Работа с новыми цифровыми инструментами



Работа над методической темой гимназии



Организация школьной НПК.
Работа по научно-исследовательской деятельности педагогов
Изучение и апробация новых форм и методов обучения в ШМУ



Результаты участия ВСР в 2021-2022 уч.г.

1 место (золото) - компетенция «Преподавание музыки в школе»

1 место (золото) - компетенция «Туризм»

3 место (бронза) - компетенция «Туризм»

Участие в компетенциях «Поварское дело», «Физическая культура, спорт и фитнес»





Индивидуальный образовательный маршрут

Курсы повышения квалификации

Работа по теме самообразования

Карта профессиональных интересов

Личный профессиональный рост

