



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ  
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН  
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН

П Р И К А З

З А Х И Р А Л Т А

«19» мае 2021 г.

№ 495

г. Улан-Удэ

**Об утверждении требований к оформлению материалов, представляемых на конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Республике Бурятия в 2021 году, положения и состава республиканской Конкурсной комиссии по организации и проведению конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижение педагогической деятельности в Республике Бурятия, формы экспертного заключения**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 17.04.2019 № 637 «Об утверждении Порядка проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Республике Бурятия», приказом от 29.04.2021 № 737 «Об организации проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Республике Бурятия в 2021 году», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. Требования к оформлению документов, представляемых на конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижение педагогической деятельности в Республике Бурятия в 2021 году (далее – Конкурс) (Приложение 1).

1.2. Положение и состав республиканской Конкурсной комиссии по организации и проведению Конкурса (Приложение 2, 3).

1.3. Форму экспертного заключения (Приложение 4).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель министра –  
председатель Комитета общего  
и дополнительного образования

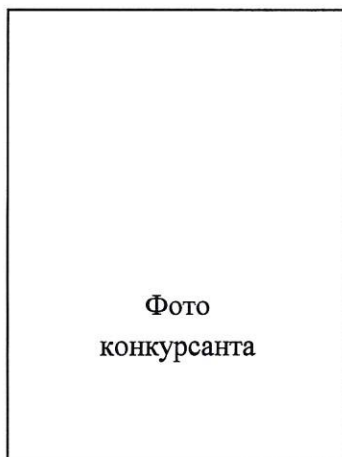
В.А. Поздняков

Требования к оформлению материалов, представляемых на конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Республике Бурятия в 2021 году

1. Визитка, содержащая информацию в соответствии с формой 1, заверенная печатью и подписью руководителя образовательной организации.
  2. Согласие на обработку персональных данных в соответствии с формой 2 с приложением копии паспорта (первая страница и место регистрации).
  3. Копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя образовательной организации на участие в конкурсе.
  4. Копия документов об образовании, заверенная печатью и подписью руководителя образовательной организации.
  5. Копия трудовой книжки, заверенная печатью и подписью руководителя образовательной организации.
  6. Информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя в соответствии с формой 3 с приложением краткой информации.
  7. Справка о профессиональных достижениях учителя в соответствии с формой 4.
  8. Справка с места работы, заверенная печатью и подписью руководителя образовательной организации (в соответствии с формой 5) с приложением заверенных копий свидетельства об аккредитации образовательной организации, страниц Устава образовательной организации (2 стр. – титульный лист и страница с общими сведениями, где приводится полное наименование образовательной организации).
  9. Копии прилагаемых документов (дипломы, сертификаты, благодарственные письма и пр.), подтверждающие высокие профессиональные достижения учителя, заверенные печатью и подписью руководителя образовательной организации. Также необходимо приложить оригиналы, которые будут возвращены после сверки с копиями этих документов.
  10. Опись документов.
- Материалы, предоставляемые в формате Word, должны соответствовать требованиям: шрифт Times New Roman, 12 кегль, межстрочный интервал – одинарный, все поля 2 см; нумерация страниц сквозная, в левом правом углу.
11. В подтверждение всей указанной информации необходимо предоставить копии соответствующих сертификатов, дипломов и пр. с занесением их в Опись.

12. Конкурсную документацию направлять на e-mail оператора конкурса – ГАУ ДПО РБ «БРИОП»: [brier@mail.ru](mailto:brier@mail.ru) с темой «УГ-2021».

Визитка участника конкурса на присуждение премий  
лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности



№	Информация о конкурсante	Содержание
1.	Ф.И.О. претендента	
2.	муниципальное образование (город, район)	
3.	полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	
4.	преподаваемый предмет	
5.	пол	
6.	дата рождения	
7.	возраст (полное количество лет)	
8.	образование (указать место учебы, год окончания, специальность (квалификация))	
9.	квалификационная категория	
10.	педагогический стаж (полное количество лет)	
11.	стаж в данной общеобразовательной организации	
12.	объем учебной нагрузки в текущем году (в соответствии с выпиской из тарификационного листа или выпиской из приказа)	
13.	наличие классного руководства (указать класс)	
14.	участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в предыдущие годы (указать годы участия и в случае победы напротив указать результат участия: получатель ФП (федеральной премии), получатель РП (республиканской премии))	Например: 1. 2015 2. 2016 – ФП 3. 2017 – РП

15.	участие в других профессиональных конкурсах (указать наименование конкурса, год участия, результат)	Например: 1. Учитель года - 2017 – 3 место 2. Эрхим багша – 2018 – участник
16.	домашний адрес (индекс обязательно)	
17.	адрес по месту регистрации	
18.	контактные телефоны	
19.	адрес электронной почты	

Гиперссылка на страницу (сайт) участника конкурса в сети Интернет

(при наличии)

Отметка участника конкурса:

«Настоящим подтверждаю достоверность указанных сведений, прилагаемых документов. Не являюсь победителем данного Конкурса - получателем денежной премии федерального уровня 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг. в соответствии с п. 14 Правил проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающих, в том числе условия участия в нем, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 29.12.2018 №№ 1739»

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (и.о. фамилия)

\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_\_\_  
дд мм гггг

Отметка работодателя:

«Настоящим подтверждаю достоверность сведений и прилагаемых документов, указанных в заявке конкурсанта»

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (и.о. фамилия)

\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_\_\_  
дд мм гггг

М.П.

## СОГЛАСИЕ

субъекта персональных данных (заявителя) на обработку персональных данных

«\_\_» \_\_\_\_\_ г.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»

я, \_\_\_\_\_

(ФИО полностью)

паспорт \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
выдан \_\_\_\_\_

(кем и когда выдан паспорт)

проживающий (ая) по адресу: \_\_\_\_\_

свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие уполномоченным должностным лицам Министерства образования и науки Республики Бурятия (далее - Организатор) с использованием средств автоматизации и/или без использования таких средств (Согласие).

Настоящее Согласие предоставляется:

на обработку моих персональных данных (сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации или без использования таких средств);

на раскрытие персональных данных Оператору, уполномоченному Организатором на обработку персональных данных;

на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц;

на включение моих персональных данных в общедоступные источники (публикацию);

на обработку моих персональных данных, относящихся к специальным категориям, и их распространение (раскрытие неопределенному кругу лиц)

на принятие решений, порождающих юридические последствия в отношении меня или иным образом затрагивающее мои права и законные интересы, на основании исключительно автоматизированной обработки моих персональных данных.

Данное согласие распространяется на следующую информацию: *фамилия, имя, отчество (в том числе предыдущие фамилии, имена и (или) отчества, в случае их изменения); число, месяц, год рождения, пол, адрес и дата регистрации по месту жительства (месту пребывания), адрес фактического проживания; номер контактного телефона или сведения о других способах связи, реквизиты страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования; идентификационный номер налогоплательщика, номер расчетного счета (счета получателя); наименование банка; БИК банка; ИНН банка; кор/счет банка, иные персональные данные, необходимые для достижения целей, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.*

Настоящее Согласие может быть отозвано путем направления мной соответствующего запроса в адрес Организатора.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных Согласие отзывается моим письменным заявлением.

Данное Согласие действует

с «\_\_» \_\_\_\_\_ г. по «31» декабря 20\_\_ г.

(Ф.И.О. подпись лица, давшего согласие)

Информация о публичной презентации  
общественности и профессиональному сообществу  
результатов педагогической деятельности учителя

Дана

\_\_\_\_\_ (ФИО)  
в том, что претендент \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (ФИО претендента, должность, место работы)  
выступил с презентацией \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (время, место, наименование мероприятия)  
результатов своей педагогической деятельности \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ссылка на материалы публичной презентации на сайте образовательной организации: \_\_\_\_\_

Руководитель образовательной организации: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись (ФИО)

МП

К информации необходимо приложить краткое содержание публичной презентации (текст объемом не более двух страниц).

Справка о профессиональных достижениях учителя

**1. Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе.**

1.1. краткое описание собственной методической разработки по преподаваемому предмету;

1.2. информация о размещении учебно-методических материалов из методической разработки на сайте образовательной организации – места работы учителя, а также в открытом доступе в сети Интернет на платформах предметных сетевых сообществ (указать ссылку);

1.3. транслирование опыта реализации, внедрения в педагогическую практику методической разработки с документально подтвержденной оценкой профессионального сообщества (заключение по итогам апробации, рецензия, программа и т.д.).

**2. Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя.**

Для повышения объективности экспертной оценки и сравнения конкурсных материалов учителей, преподающих различные предметы, конкурсному предлагается определить основной предмет для описания результатов учебных достижений обучающихся по предлагаемой форме. Результаты по другим предметам конкурсант вправе описать дополнительно в свободной форме.

**Основной преподаваемый учебный предмет:** \_\_\_\_\_

**Другие преподаваемые учебные предметы:** \_\_\_\_\_

**В разделе 2 предоставляются показатели класса, который имеет высокие результаты.**

**Диапазон недельной учебной нагрузки по должности учителя (максимум-минимум).**

Количество учебных предметов	✓	Учебная нагрузка, часов
один учебный предмет		
два учебных предмета ( <i>перечислить</i> )		
три и более учебных предмета ( <i>перечислить</i> )		



## 2.1. Результаты учебных достижений обучающихся по годовым отметкам.

Данный показатель заполняют педагоги, которые по объективным причинам НЕ могут показать динамику результатов учебных достижений обучающихся по итогам внешних мониторинговых обследований:

- учителя начальной школы, если школьники не участвовали в региональном мониторинге и (или) не писали Всероссийские проверочные работы (при наличии подтверждающей справки);
- учителя основной школы, преподающие предметы, где не предполагается итоговая аттестация в формате ОГЭ (МХК, музыка, ИЗО, технология, ОБЖ, физическая культура);
- учителя старшей школы, преподающие предметы, где не предполагается итоговая аттестация в формате ЕГЭ (МХК, ОБЖ, физическая культура)
- учителя математики, русского языка, литературы, физики, химии, биологии, географии, истории, обществознания, иностранных языков и информатики основной и старшей школы - в случае, если за три последних учебных года их обучающиеся НЕ сдавали ОГЭ или ЕГЭ (при наличии подтверждающей справки).

Информацию о результатах учебной деятельности по годовым отметкам по предмету необходимо предоставить в виде показателя «качество знаний»/ «средний балл» согласно таблице:

Учебный год	Параллели, в которых работает учитель			
2017/18 уч.г.	% качества знаний/ средний балл	% качества знаний/ средний балл	% качества знаний/ средний балл	% качества знаний/ средний балл
2018/19 уч.г.	% качества знаний/ средний балл	% качества знаний/ средний балл	% качества знаний/ средний балл	% качества знаний/ средний балл
2019/20 уч.г.	% качества знаний/ средний балл	% качества знаний/ средний балл	% качества знаний/ средний балл	% качества знаний/ средний балл

## 2.2. Результаты учебных достижений обучающихся начальной школы по итогам внешних мониторинговых обследований.

Информацию о результатах учебных достижений обучающихся необходимо представить в виде таблицы:

Учебный год/ параметры представления информации	Учебные предметы		
	математика	русский язык	окружающий мир
2017/18 уч.г.			
кол-во участников мониторинга (указать, в какой форме)			

Качество знаний по РБ, %			
Качество знаний по предмету у учителя, %			
<b>2018/19 уч.г.</b>			
кол-во участников мониторинга (указать, в какой форме)			
Качество знаний по РБ, %			
Качество знаний по предмету у учителя, %			
<b>2019/20 уч.г.</b>			
кол-во участников мониторинга (указать, в какой форме)			
Качество знаний по РБ, %			
Качество знаний по предмету у учителя, %			

**2.3. (2.5) Результаты учебных достижений обучающихся основной школы по итогам внешних мониторинговых обследований.**

Информацию о результатах учебных достижений обучающихся необходимо представить в виде таблицы:

Учебный год/ параметры представления информации	2017/18 уч.г.	2018/19 уч.г.	2019/20 уч.г.
Региональное значение среднего балла ОГЭ по предмету			
Средний балл ОГЭ по предмету у учителя			

**2.4. (2.6.) Результаты учебных достижений обучающихся старшей школы по итогам внешних мониторинговых обследований.**

Информацию о результатах учебных достижений обучающихся необходимо представить в виде таблицы:

Учебный год/ параметры представления информации	2017/18 уч.г.	2018/19 уч.г.	2019/20 уч.г.
Региональное значение среднего балла ЕГЭ по предмету			
Средний балл ЕГЭ по предмету у учителя			

**3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету при их позитивной динамике за последние три учебных года**

**3.1. Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (ВСОШ).**

Сведения необходимо представить за последние три года в таблице:

Таблица 1.

ФИО	2017/18 уч.г.	2018/19 уч.г.	2019/20 уч.г.
призеров муниципального этапа			

победителей муниципального этапа			
призеров регионального этапа			
победителей регионального этапа			
призеров заключительного этапа			
победителей заключительного этапа			

**3.2. Результативность участия обучающихся в очных олимпиадах (кроме ВСОШ) и иных очных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культуры и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений (утвержденных приказами Минобрнауки РБ, Минобрнауки России, Минпросвещения России, а также различных мероприятий регионального, федерального, международного уровней).**

Данные сведения необходимо представить за последние три года в таблице:

Таблица 2.

ФИО	2017/18 уч.г.	2018/19 уч.г.	2019/20 уч.г.
А) призер регионального уровня			
Б) победитель регионального уровня			
В) призер выше регионального уровня			
Г) победитель выше регионального уровня			

**3.3. Участие обучающихся в социальных проектах, волонтерском движении, благотворительных акциях и т.д.**

Таблица 3

Показатель	Количество обучающихся:		
	2017/18 уч.г.	2018/19 уч.г.	2019/20 уч.г.
А) Участие обучающихся в социальных проектах/ волонтерском движении/ благотворительных акциях			
Б) Участие обучающихся в развитии школьного музея/ школьной газеты/ школьном театре/ командах КВН			
В) Участие обучающихся в кружках, факультативах, секциях по предмету, организуемых учителем			

В случае наличия, указать разработанные авторские программы внеурочной деятельности (с заключениями, рецензиями методобъединений и др.)

#### 4. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся.

**4.1. Информация о различных категориях школьников, обучающихся у учителя за последние три года. Указывается информация, с какими категориями обучающихся учитель работал за последние три года.**

Сведения необходимо предоставить в виде таблицы:

Учебный год	Общее кол-во обучающихся у педагога (чел.)	категории обучающихся	доля учащихся данной категории (в % от общего кол-ва обучающихся)
2017/18 уч.г.		1.	
		2. и т.д.	
2018/19 уч.г.		1.	
		2. и т.д.	
2019/20 уч.г.		1.	
		2. и т.д.	

**4.2. Описание опыта адресной работы учителя с различными категориями обучающихся.**

Данный показатель предполагает описание системы деятельности по обеспечению индивидуализации образовательного процесса посредством адресной работы учителя с различными категориями обучающихся.

Рекомендуем обратить внимание на следующее:

- представляемая информация должна отражать мероприятия, проводимые учителем в качестве учителя-предметника;
- в приводимой информации фамилии и имени обучающихся не указываются;
- в описании системы по обеспечению индивидуализации образовательного процесса необходимо:
  - охарактеризовать деятельность по созданию условий для адресной работы педагога с различными категориями обучающихся;
  - описать используемые технологии, методы, формы и средства, обеспечивающие индивидуализацию образовательного процесса, в т.ч. способы выявления одарённых детей, сложившуюся практику взаимодействия с участниками образовательного процесса (с родителями или лицами их заменяющими, психологами, медиками, социальными педагогами и т.д.);
  - раскрыть результативность данной деятельности через описание индивидуальных достижений обучающихся, положительного разрешения проблем, изменения в образе жизни и т.д.

## **5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения.**

В данном показателе необходимо дать краткое описание системы работы по использованию учителем образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий (ДОТ), электронных образовательных ресурсов и интернет-ресурсов с указанием электронных ссылок. Необходимо указать информацию об освоении учителем применяемых образовательных технологий в рамках методических и курсовых мероприятий (при наличии).

Рекомендуем обратить внимание на следующее:

- описываемые технологии должны иметь обоснование целесообразности в их использовании (с учетом специфики и возможностей ОО, контингента учащихся, интересов педагога, достижения высокого образовательного результата, сохранения здоровья школьников и др.);

- при описании результативности использования конкретных образовательных технологий в образовательном процессе указывается как комплексный эффект, так и отдельные достижения.

## **6. Непрерывность профессионального развития учителя.**

### **6.1. Трансляция результатов практической деятельности (уровень)**

Показатель	Наименование работ		
	2017/18 уч.г.	2018/19 уч.г.	2019/20 уч.г.
А) наличие публикаций в печатных СМИ			
Б) наличие публикаций в сборниках материалов конференций			

### **6.2. Повышение профессионального уровня**

Показатель	Наименование КПК по предмету/ место прохождения		
	2017/18 уч.г.	2018/19 уч.г.	2019/20 уч.г.
А) Повышение квалификации за последние три года (в общем объеме от 72 часов)			
Б) Участие в качестве слушателя в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях			

### 6.3. Участие учителя в профессиональных конкурсах.

Данный показатель предполагает информацию об участии в профессиональных конкурсах и результативности участия в них.

Сведения об участии и результативности участия необходимо представить в таблице:

Учебный год/ параметры представления информации	Наименование профессионального конкурса	Уровень профессионального конкурса (муниципальный, региональный, выше регионального)	Результативность участия
2017/2018 уч. г.			
2018/2019 уч. г.			
2019/2020 уч.г.			

Отметка работодателя:

«Настоящим подтверждаю достоверность сведений и прилагаемых документов,  
указанных в заявке конкурсанта»

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (и.о. фамилия)

\_\_\_\_. \_\_\_\_ . 20\_\_\_\_  
дд мм гггг

М.П.

## Справка с места работы

Дана

\_\_\_\_\_ (ФИО учителя)  
в том, что он (она) действительно работает в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (точное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)  
в должности \_\_\_\_\_.  
(наименование должности с указанием предмета)

с установленным объемом учебной нагрузки \_\_\_\_\_ час.

Общий педагогический стаж учителя составляет \_\_\_\_\_ лет, включая стаж на указанном месте работы \_\_\_\_\_ лет.

Справка дана для предъявления в конкурсную комиссию по организации и проведению конкурса на присуждение премий лучшим учителям в Республике Бурятия за достижения в педагогической деятельности в 2021 году.

Наименование

должности работодателя \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(личная подпись) (ФИО)

М.П.

Положение  
о конкурсной комиссии по организации и проведению  
конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения  
в педагогической деятельности в Республике Бурятия в 2021 году

**I. Общие положения**

Настоящее Положение определяет порядок создания, полномочия, организацию деятельности конкурсной комиссии по организации и проведению Конкурса (далее - конкурсная комиссия).

Настоящее Положение разработано в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 г. № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. № 606» (далее - постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 г. № 1739), постановлением Правительства Республики Бурятия от 11.04.2019 № 180 «Об организации конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Республике Бурятия», а также приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 17.04.2019 № 637 «Об утверждении Порядка проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Республике Бурятия».

**II. Порядок создания конкурсной комиссии**

В состав конкурсной комиссии входят представители Министерства образования и науки Республики Бурятия, регионального оператора Конкурса – ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», а также:

- руководители образовательных организации в количестве не более 1/4 общего числа членов конкурсной комиссии,
- представители профессиональных объединений работодателей в количестве не более 1/4 общего числа членов конкурсной комиссии,
- представители общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования, в количестве не более 1/4 общего числа членов конкурсной комиссии;



– родители (законные представители) обучающихся образовательных организаций в количестве не более 1/4 общего числа членов конкурсной комиссии.

Конкурсная комиссия является коллегиальным органом. Состав конкурсной комиссии утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия.

Конкурсную комиссию возглавляет председатель – заместитель министра – председатель Комитета общего и дополнительного образования Министерства образования и науки Республики Бурятия, либо лицо, его замещающее.

### **III. Полномочия конкурсной комиссии**

Конкурсная комиссия:

- устанавливает процедуру проведения Конкурса;
- заслушивает сводную аналитическую информацию регионального оператора Конкурса по каждому этапу Конкурса (о количестве участников конкурса, о результатах проведения технической экспертизы документов и т.д.);
- утверждает список участников Конкурса, направляет его в Министерство образования и науки Республики Бурятия;
- утверждает состав экспертной комиссии;
- утверждает максимальный балл по каждому из условий участия в конкурсе, указанных в п. 8 Правил проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающие в том числе условия участия в нем, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2018 № 1739;
- утверждает критерии оценивания конкурсных материалов, форму экспертного листа для оценки конкурсных материалов;
- утверждает перечни победителей Конкурса, получающих премии из федерального и республиканского бюджетов, направляет их в Министерство образования и науки Республики Бурятия.

### **IV. Организация деятельности конкурсной комиссии**

Основной формой деятельности конкурсной комиссии являются заседания. Заседания конкурсной комиссии проводятся по мере необходимости и считаются правомочными, если на них присутствует не менее половины членов комиссии, включая председателя комиссии и (или) его заместителя.

Заседания комиссии могут проходить в очной и (или) заочной форме.

Решения Конкурсной комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в ее состав. При равенстве голосов решающим является голос председателя Конкурсной комиссии, а при отсутствии председателя – его заместителя, председательствовавшего на заседании. Решения Конкурсной комиссии оформляются протоколами, которые подписываются лицом, председательствовавшим на заседании.

Делегирование своих полномочий другим лицам членами Конкурсной комиссии не допускается.

Конкурсная комиссия осуществляет свою деятельность посредством наделения полномочиями регионального оператора Конкурса.

Региональный оператор Конкурса:

- осуществляет прием документов (конкурсных материалов) участников конкурса;
- проводит техническую экспертизу документов на их соответствие установленным требованиям;
- ведет регистрацию документов; в случае предоставления документов, не соответствующих установленным требованиям, возвращает документы учителю без их регистрации;
- оформляет сводную аналитическую информацию о количестве участников конкурса, о результатах проведения технической экспертизы документов, направляет в конкурсную комиссию;
- осуществляет передачу экспертам документов, экспертных листов для проведения экспертизы конкурсных материалов,
- осуществляет сбор экспертных листов и формирует сводную аналитическую информацию по результатам проведения экспертизы конкурсных материалов, направляет сводную информацию в конкурсную комиссию;
- обеспечивает хранение пакета документов (конкурсных материалов) участников Конкурса, экспертных листов в течение года после проведения Конкурса.

Состав конкурсной комиссии  
по организации и проведению конкурса на присуждение  
премий лучшим учителям за достижения в педагогической  
деятельности в Республике Бурятия в 2021 году

1. Поздняков Валерий Анатольевич, заместитель министра образования и науки Республики Бурятия Комитета общего и дополнительного образования – председатель комиссии.
2. Цыренов Владимир Цыбикжапович, ректор ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» – заместитель председателя комиссии.
3. Имеева Екатерина Сергеевна, начальник отдела дошкольного и общего образования Министерства образования и науки Республики Бурятия.
4. Цыдыпов Жаргал Гармаевич, начальник отдела кадровой и организационной работы Министерства образования и науки Республики Бурятия.
5. Коваленко Надежда Михайловна, старший аналитик отдела дошкольного и общего образования Министерства образования и науки Республики Бурятия, секретарь комиссии.
6. Андреева Татьяна Викторовна, исполнительный директор БРО ООО МСП «Опора России», кандидат социологических наук.
7. Ринчинова Оюна Юрьевна, руководитель Центра по работе с членами Торгово-промышленной палаты РБ.
8. Цыдыпова Елена Сергеевна, руководитель РОО «Клуб-Учитель года», заместитель директора МАОУ «СОШ № 47» по научной и учебно-методической работе.
9. Ширапова Любовь Сергеевна – член Региональной общественной организации «Клуб Учитель года Бурятии», заместитель директора по методической работе МАОУ «Бурятская гимназия № 29» г. Улан-Удэ.
10. Перинова Виктория Владимировна, директор МАОУ «Физико-математическая СОШ № 56» г. Улан-Удэ.
11. Бугдашкина Елена Александровна директор МБОУ «Российская гимназия № 59» г. Улан-Удэ.
12. Афанасьев Сергей Семенович – представитель родительской общественности.
13. Ананкова Ольга Борисовна – представитель родительской общественности.