

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Отдел дошкольного и общего образования

**Методические рекомендации
по организации образовательной деятельности
при реализации основных общеобразовательных
программ общего образования в общеобразовательных
организациях Республики Бурятия
в 2019-2020 учебном году**

2019 г.

Содержание

Введение	3
Основные общеобразовательные программы общего образования	4
Начальное общее образование	7
Особенности структуры основной общеобразовательной программы начального общего образования	8
Особенности календарного учебного графика основной общеобразовательной программы начального общего образования	8
Особенности учебного плана основной общеобразовательной программы начального общего образования	8
Особенности плана внеурочной деятельности основной общеобразовательной программы начального общего образования	10
Основное общее образование	11
Особенности учебного плана основной общеобразовательной программы основного общего образования	12
Особенности плана внеурочной деятельности основной общеобразовательной программы основного общего образования	15
Среднее общее образование	15
Особенности учебного плана среднего общего образования по федеральному компоненту государственного образовательного стандарта	16
Приложения	17

Введение

Настоящие методические рекомендации адресованы руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, специалистам муниципальных методических служб, руководителям и педагогам общеобразовательных организаций Республики Бурятия.

В методические рекомендации включены актуальные вопросы организации образовательной деятельности в части разработки основных общеобразовательных программ общего образования в соответствии с требованиями законодательства об образовании.

Основные сокращения, термины, использованные в методических рекомендациях

сокращения

Закон об образовании – Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

образовательная организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

обучающиеся с ОВЗ – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), статус которых подтвержден заключением психолого-медико-педагогической комиссии;

дети – инвалиды – дети до 18 лет, имеющие значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации вследствие нарушений развития и роста ребенка, способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контроля за своим поведением, обучения, общения, трудовой деятельности в будущем, статус которых установлен учреждениями медико-социальной экспертизы.

ФГОС НОО – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

ФГОС ООО – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

ФК ГОС – федеральный компонент государственного образовательного стандарта;

НОО – начальное общее образование;

ООО – основное общее образование;

СОО – среднее общее образование;

ФГОС ОУО – федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

ФГОС НОО ОВЗ – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

АООП – адаптированная основная общеобразовательная программа;

ООП, образовательные программы – основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

НОО, ООО, СОО – основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

СанПиН 2.4.2.2821-10 – «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ЗПР – задержка психического развития.

термины, определения

образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ (пункт 17 статьи 2 Закона об образовании);

адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (пункт 28 статьи 2 Закона об образовании);

качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (пункт 29 статьи 2 Закона об образовании);

участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность (пункт 31 статьи 2 закона об образовании);

индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (пункт 23 статьи 2 Закона об образовании);

направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы (пункт 23 статьи 2 Закона об образовании);

средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности (пункт 26 статьи 2 Закона об образовании).

Основные общеобразовательные программы общего образования

В соответствии с частью 7 статьи 12 Закона об образовании организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (за исключением образовательных программ высшего образования, реализуемых на основе образовательных стандартов, утвержденных образовательными организациями высшего образования) самостоятельно, разрабатывают образовательные программы в соответствии с **федеральными государственными образовательными стандартами** и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

На сайте «Реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>), который является государственной информационной системой, приведен перечень примерных основных программ по всем уровням общего образования.

Согласно пункту 9 статьи 2 Закона об образовании образовательная программа – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Соответственно, при разработке и принятии образовательная программа каждого уровня общего образования рассматривается в комплексе со своими составляющими компонентами.

Образовательная программа, являясь локальным нормативным актом, принимается в соответствии с порядком, который определен в Уставе образовательной организации. Таким образом, образовательная программа должна быть *рассмотрена* соответствующим коллегиальным органом управления образовательной организации, *утверждена* распорядительным актом образовательной организации (приказом, распоряжением) (часть 1 статьи 30 Закона об образовании).

Внесение изменений в образовательную программу или составной компонент образовательной программы осуществляется на основании распорядительного акта образовательной организации.

Образовательная программа должна иметь титульный лист, прошита, пронумерована, скреплена подписью руководителя и печатью образовательной организации. Приложения к образовательной программе отдельно прошиваются и нумеруются, скрепляются подписью руководителя и печатью образовательной организации.

Учебный план – это компонент образовательной программы (пункт 9 статьи 2 Закона об образовании), являющийся документом определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся (пункт 22 статьи 2 Закона об образовании).

Учебный план образовательной организации должен:

формироваться с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях;

предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, не вправе изменять учебный план организаций, осуществляющих образовательную деятельность (часть 10 статьи 13 Закона об образовании).

Календарный учебный график – часть ООП (пункт 9 статьи 2 Закона об образовании, пункт 10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденному приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015).

Календарный учебный график размещается в организационном разделе ООП наряду с учебным планом, планом внеурочной деятельности и системой условий реализации ООП.

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

В календарный учебный график включаются:
 даты начала и окончания учебного года;
 продолжительность учебного года, четвертей;
 сроки и продолжительность каникул;
 сроки проведения промежуточных аттестаций.

Время на промежуточную аттестацию включается в общий объем часов, определенных учебным планом на учебный год.

В одном классе в один день можно проводить только одну контрольно-оценочную процедуру (пункт 10.8 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Контрольно-оценочные процедуры не планируются на уроки после занятий физической культурой (приложение 3 к СанПиН 2.4.2.2821-10).

Разработка и изменения календарного учебного графика относятся к компетенции образовательной организации.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, не вправе изменять календарный учебный график, принятый образовательной организацией (часть 10 статьи 13 Закона об образовании).

Пунктом 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 установлено требование к началу учебного года, а именно: учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

Сроки начала и окончания каникул определяются образовательной организацией самостоятельно (в сроки каникул также могут входить выходные, праздничные дни).

Обращаем внимание!

Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение может быть организовано образовательными организациями на дому или в медицинских организациях (постановление Правительства Республики Бурятия от 16 июня 2014 года № 272).

Обучающимся предоставлено право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации (пункт 3 части 1 статьи 34 Закона об образовании).

Начальное общее образование

В 2019-2020 учебном году общеобразовательные организации Республики Бурятия на уровне начального общего образования должны реализовывать следующие образовательные программы:

№ п/п	Образовательные программы	Классы	Нормативная база разработки ООП
1.	основная общеобразовательная программа начального общего образования	1,2,3,4 классы	ФГОС НОО Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576)
2.	адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (при наличии таких обучающихся)	1, 2, 3, 4 классы	ФГОС НОО ОВЗ Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
3.	адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (при наличии таких обучающихся)	1,2,3,4 классы	ФГОС ОУО Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
4.	адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (при наличии таких обучающихся)	5,6,7,8,9 классы	приказ Минобрнауки России от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

	обучающихся)		
--	--------------	--	--

Особенности структуры основной общеобразовательной программы начального общего образования

Важно!

Необходимо внести изменения в ООП НОО, связанные с преподаванием учебных предметов в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»:

- в целевом разделе откорректировать систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- в содержательном разделе разработать (при отсутствии) рабочие программы учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» для 1 и 2 классов;
- в организационном разделе откорректировать систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Напоминаем, что рабочие программы учебных предметов оформляются в виде приложений к ООП НОО.

Обращаем внимание на то, что в содержательном разделе программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся должна иметь модели поведения младших школьников, а не модель выпускника начальной школы.

Особенности календарного учебного графика основной общеобразовательной программы начального общего образования

В соответствии с пунктом 19.10.1. ФГОС НОО календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, четвертей;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточных аттестаций.

Кроме того, пункт 10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10 устанавливает требование к общему объему нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов, который не должен превышать - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры, а пункт 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 устанавливает дополнительное требование: «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае 4 урока по 40 минут) при обучении в 1-м классе.

Особенности учебного плана основной общеобразовательной программы начального общего образования

Учебный план уровня начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Важно!

При разработке ООП НОО выдержать соотношение 80% к 20% между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана направлена на реализацию содержания рабочих программ учебных предметов, определяет состав учебных предметов обязательных

предметных областей.

В первом полугодии I класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» – курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается во втором полугодии. В классном журнале на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в I полугодии записывается как «Русский язык (обучение письму)» и «Литературное чтение (обучение чтению)».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является обязательной. Она должна быть реализована за счет часов обязательной части учебного плана и не может быть реализована исключительно за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия (письмо Минобрнауки России от 31 марта 2015 года № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»).

Обращаем внимание на то, что Примерная программа учебного предмета «Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 сентября 2016 года № 3/16) построена на основе модульной системы обучения.

В обязательную часть учебного плана основной общеобразовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Физическая культура», согласно Примерной программе, могут входить следующие модули: «Спортивные игры», «Самбо», «Лёгкая атлетика».

Остальные модули «Плавание», «Лыжная подготовка», «Народные игры», как модуль, отражающий национальные, региональные или этнокультурные особенности, являются вариативными и могут быть пописаны в учебном плане основной ООП НОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с возможностями образовательной организации и запросами участников образовательных отношений.

Изучение учебного предмета «Информатика» как самостоятельного со II по IV класс по 1 часу в неделю возможно за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный предмет «Технология» включен раздел «Практика работы на компьютере», который реализуется во всех образовательных организациях.

Важно!

Обращаем внимание на то, что «ступенчатый» режим обучения позволяет достичь показателя по количеству учебных занятий за четыре года обучения, определённых ФГОС НОО, при котором количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Рабочие программы по учебным предметам для I класса должны быть разработаны на меньшее количество часов, учитывая ступенчатый режим обучения, гарантирующий выполнение учебной программы в полном объеме. Это необходимо отразить в учебном плане.

Пример учебного плана приведен в приложении к настоящим методическим рекомендациям.

Обращаем внимание!

При выборе учебников по ИЗО, музыке, физической культуре, иностранному языку, ОРКСЭ возможно руководствоваться не принадлежностью к УМК, а обеспечением непрерывности и преемственности изучения курса на уровнях начального общего и основного общего образования.

При выборе УМК следует руководствоваться следующими нормативными рекомендациями.

Согласно ст. 18 Закона об образовании, организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

- учебники, включенные в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (далее – ФПУ);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.06. 2016 г. № 699.

Образовательная организация самостоятельно определяет список учебников и учебных пособий, необходимых для реализации основных общеобразовательных программ общего образования и допускает их к использованию (п.9 части 3. статьи 28 Федерального закона) в соответствии с образовательной программой, учебным планом образовательной организации, с учетом имеющегося фонда учебников.

Список учебников для использования в образовательном процессе ежегодно утверждается приказом по школе и размещается на сайте.

Использование учебников исключенных из ФПУ осуществляется на основании п.3 приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

При формировании бюджетных заявок на поставку учебников необходимо соблюдать принцип эффективности использования бюджетных средств, в соответствии с постановлением Правительства Республики Бурятия от 02.12.2014 № 599 (с изменениями от 30.01.2018 № 48), учитывая стоимость приобретаемых учебников, которая не должна превышать стоимость реализации учебников издательствами, с учетом доставки до образовательной организации, более чем не 5%.

Размещение заказов на поставку учебников должно осуществляться в соответствии с требованиями Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О Конктрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», Федерального закона от 18.06.2011 № 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц". Основанием для оформления заказа напрямую с издательствами является п.14 ч.1 ст.93 Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ (приобретение учебников напрямую у издательства, как владельца исключительных прав).

Особенности плана внеурочной деятельности основной общеобразовательной программы начального общего образования

Внеурочная деятельность — образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ

(личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

План внеурочной деятельности – обязательный элемент организационного раздела основной общеобразовательной программы образовательной организации, который определяет:

общий объем внеурочной деятельности обучающихся (при получении начального общего образования до 1350 часов за четыре года обучения),

состав и структуру направлений внеурочной деятельности для соответствующего уровня общего образования,

формы организации внеурочной деятельности.

При формировании плана внеурочной деятельности следует помнить:

реализация плана осуществляется через курсы внеурочной деятельности,

план составляется на уровень общего образования, конкретизируется на каждый учебный год;

в пояснительной записке необходимо обосновать выбор модели внеурочной деятельности, которую реализует образовательная организация.

Чтобы учесть и отразить в плане весь объем внеурочной деятельности, целесообразно разделить его на 2 части.

В первой указать: *регулярные занятия, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью* (секции, клубы, кружки, студии, мастерские, занятия в центрах, детские общественные объединения, классные часы, занятия в ГПД и др.), для таких занятий представить недельную сетку часов.

Во второй - указать *нерегулярные внеурочные занятия* (походы выходного дня, игры, турниры, конкурсы, предметные недели, праздники, акции, проекты, социальные практики и др.), такие занятия планировать *по периодам* (четверть, каникулы, выходные дни и пр.).

Важно!

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
3. Тематическое планирование.

Основное общее образование

В 2019-2020 учебном году в образовательных организациях Республики Бурятия реализуются следующие образовательные программы основного общего образования:

№ п/п	Класс	Нормативная база разработки ООП ООО	Примечание

1.	5,6,7,8, 9 классы	В соответствии с ФГОС ООО Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577)	
2.	5-9 классы	приказ Минобрнауки России от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».	АООП ООО для обучающихся с ЗПР (при наличии таких обучающихся).

Особенности учебного плана основной общеобразовательной программы основного общего образования

В соответствии с пунктом 18.3.1. ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) является обязательной и должна быть представлена в учебных планах общеобразовательных организаций.

В настоящее время преподавание предметной области ОДНКНР в общеобразовательных организациях определяется ФГОС ООО и следующими методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации:

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 сентября 2016 года № 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования,

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 года № 08-96 «О методических рекомендациях» для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Для данной предметной области в ФГОС ООО не прописаны составляющие её учебные предметы, что позволяет на сегодняшний день изучать ее в разных вариантах:

1 вариант.

Предметная область ОДНКНР может быть реализована через занятия, включённые в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в качестве отдельного предмета. В данном случае предмет ОДНКНР становится отдельным элементом учебного плана при условии учета пожеланий участников образовательного процесса, наличия необходимых кадровых и материально-технических ресурсов.

При реализации данного варианта необходимо учитывать, что минимальный объем учебной нагрузки для возможности последующего выставления учащемуся в аттестат об основном общем образовании итоговой отметки по реализуемым в рамках обязательной предметной области ОДНКНР учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом образовательной организации должен составлять не менее 64 часов за 2 учебных года.

2 вариант.

Предметная область может быть включена в образовательный процесс не как самостоятельный курс, а как часть других учебных предметов. Так, предметы: история, обществознание, литература и др. направлены на решение тех же задач, которые обозначены в целевых установках и приоритетных направлениях предметной области ОДНКНР. В данном случае рекомендуется включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей (история, обществознание, русский язык, литература, музыка, изобразительное искусство) тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания. В п.11.4. ФГОС ООО закреплены предметные результаты освоения предметной области ОДНКНР.

3 вариант.

Предметная область ОДНКНР может выступать как часть внеурочной деятельности в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся. Реализация предметной области в структуре внеурочной деятельности может проходить через систему занятий кружка, творческой мастерской, клуба и других форм.

Выбор курсов в 5–9 классах, формы включения в учебный процесс и учебно-методического обеспечения для их преподавания относится к компетенции образовательной организации.

Обращаем внимание! Изучение предметной области ОДНКНР относится к уровню основного общего образования в целом, т.е. предполагается ее реализация в 5-9 классах.

Реализация предметной области ОДНКНР во внеурочной деятельности, при изучении учебных предметов других предметных областей также возможна, поскольку одного часа учебных занятий в неделю для организации духовно-нравственного воспитания в школе, безусловно, недостаточно. Следовательно, предпочтительным является реализация всех трех предлагаемых вариантов в их разумном сочетании и дополнении, тем более, что духовно-нравственное воспитание согласно ФГОС ООО является одним из обязательных направлений внеурочной деятельности в школе.

Родной язык и родная литература

В соответствии с п. 11.2. ФГОС ООО предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной для включения в учебный план на уровне основного общего образования.

Рабочие программы учебных предметов при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) разрабатываются в соответствии с ФГОС ООО с учетом примерных программ и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

Обращаем внимание, что в настоящее время в реестре примерных основных образовательных программ (<http://fgosreestr.ru/>) в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)» представлена примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.

В ФПУ учебники по дисциплине «Родной язык и родная литература» в настоящее время отсутствуют.

При изучении этого предмета следует пользоваться учебными пособиями. Однако это должны быть учебные пособия только тех издательств, учебники которых по русскому и литературе имеются в ФПУ, либо издательств, входящих в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 9 июня 2016 года № 699.

Бурятский язык как государственный, бурятский язык (литература) как родной

Согласно части 3 статьи 14 Закона об образовании в государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республик Российской Федерации, может вводиться преподавание и изучение государственных языков

республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации.

Преподавание и изучение бурятского языка как государственного языка Республики Бурятия осуществляется в соответствии со статьей 24 Закона РБ «О языках народов Республики Бурятия» от 10 июня 1992 года № 221-ХП (введена 07.03.2014 № 278-V), согласно которой в «государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Бурятия, преподаются и изучаются государственные языки Республики Бурятия (русский и бурятский языки)». Организация преподавания бурятского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Бурятия регулируется статьей 10.1 Закона Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» от 13.12.2013 № 240-V, в соответствии с которой «Республика Бурятия обеспечивает преподавание и изучение государственных языков Республики Бурятия (бурятского и русского языков в государственных и муниципальных организациях, расположенных на ее территории)».

Федеральным законом от 03.08.2018 № 317-ФЗ в Закон об образовании были внесены изменения в соответствии с которыми часть 5.1 статьи 11 изложена в следующем содержании: «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»; часть 4 статьи 14 изложена в следующем содержании: «Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанных прав обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных организаций, классов, групп, а также условий для их функционирования. Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами»; часть 6 статьи 14 изложена в следующем содержании: «Язык, языки образования определяются локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования».

Таким образом, свободный выбор изучения бурятского языка как государственного языка, как родного языка предусмотрен только при приеме обучающихся в образовательную организацию (в том числе, если ребенок поступил на обучение в 1 или в 5 класс) и при переводе из одной образовательной организации в другую. Образец заявления представлен в приложении.

Преподавание и изучение бурятского языка как государственного, бурятского языка как родного, литературы Бурятии в общеобразовательных организациях осуществляется в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (на уровне начального общего образования), «Родной язык и родная литература» (на уровне основного общего образования), «Региональный (национально-региональный компонент)» (на уровне среднего общего образования).

Примеры учебных планов представлены в приложении.

Второй иностранный язык

В ФГОС основного общего образования определен перечень обязательных для изучения учебных предметов: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык, история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, основы духовно-нравственной культуры народов России, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. Таким образом, в соответствии с ФГОС основного общего образования изучение «Второго иностранного языка» предусматривается на уровне основного общего образования (5-9 классы) и является обязательным.

Данная позиция направлена письмом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. № 08-1214.

Особенности плана внеурочной деятельности основной общеобразовательной программы основного общего образования

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Образовательные организации самостоятельно разрабатывают и утверждают план внеурочной деятельности.

Среднее общее образование

В 2019-2020 учебном году образовательные организации на уровне среднего общего образования могут реализовывать следующие образовательные программы:

№ п/п	Образовательные программы	Нормативная база разработки ООП
1.	Основные общеобразовательные программы среднего общего образования (10-11 классы)	ФК ГОС Приказ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями на 7 июня 2017 года).
2.	АООП ООО для обучающихся с ЗПР (10-12 классы) (при	приказ Минобрнауки России от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов

	наличии таких обучающихся)	специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
--	----------------------------	--

В связи с изменениями в ФКГОС (Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089) необходимо внести следующие изменения в ООП СОО:

Пункты которые изменения	ФК ГОС, в внесены	Изменения, внесённые в ФК ГОС	Изменения, которые необходимо внести в ООП СОО
Часть II (полное) образование», п. 1.2.	«Среднее общее	Требования к уровню подготовки выпускников по учебному предмету «Астрономия»	В раздел «Предметные результаты»

Примерные основные образовательные программы и примерные рабочие программы, с учетом которых разрабатываются образовательные программы, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), размещены на сайте: <http://fgosreestr.ru/>.

Особенности учебного плана среднего общего образования по федеральному компоненту государственного образовательного стандарта

Нормативной базой для составления учебного плана среднего общего образования по федеральному компоненту государственного образовательного стандарта является:

Федеральный базисный учебный план и примерный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09 марта 2004 года № 1312;

Приказ Минобрнауки России от 7 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089;

Принципы построения федерального базисного учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Исходя из этого, учебные предметы могут быть представлены в учебном плане образовательной организации и/или выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

Инвариатная часть учебного плана состоит из обязательных базовых учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Астрономия», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Вариативная часть включает в себя учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне, предметы регионального компонента, компонент образовательной организации.

Примерный учебный план основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО с учетом «ступенчатого» режима обучения (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов по классам в неделе
1 класс		
Сентябрь – октябрь		
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-
	Литературное чтение на родном языке	-
Иностранный язык	-	-
Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5
Изобразительное искусство	Музыка	1
	ИЗО	0,25
Технология	Технология	0,25
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		12
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1
	Литературное чтение	1
Математика и информатика	Математика	1
	Итого	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		15
Ноябрь – декабрь		
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-
	Литературное чтение на родном языке	-
Иностранный язык	-	-
Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Математика и информатика	Математика	3
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Изобразительное искусство	Музыка	1
	ИЗО	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		16
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2
	Литературное чтение	1
Математика и информатика	Математика	1
	Итого	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		20
Январь – март		
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2
	Литературное чтение	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1
	Литературное чтение на родном языке	1
Иностранный язык	-	-
Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Математика и информатика	Математика	3
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Изобразительное искусство	Музыка	1
	ИЗО	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		17
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2
	Литературное чтение	1
Математика и информатика	Математика	1
	Итого	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		21
	Учебные предметы	Количество учебных часов по классам в неделе учебном году

Предметные области	модули	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-
Основы религиозных культур и светской этики	модуль: «Основы православной культуры» или «Основы светской этики»	-	-	1
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	ИЗО	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого		22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Бурятский язык (государственный)		1	1	1
Итого		1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		23	23	23

Примерный учебный план основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО с учетом «ступенчатого» режима обучения (шестидневная учебная неделя) с изучением бурятского языка как родного

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов по классам в неделе
1 класс		
Сентябрь – октябрь		
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (бурятский)	2
	Литературное чтение на родном языке	1
Иностранный язык	-	-
Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Математика и информатика	Математика	1
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5
Искусство	Музыка	0,5
	ИЗО	0,25
Технология	Технология	0,25
Физическая культура	Физическая культура	1
Итого		12,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (бурятский)	1
	Литературное чтение на родном языке	1
Математика и информатика	Математика	0,5
Итого		2,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		15
Ноябрь – декабрь		
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2
	Литературное чтение на родном языке	1
Иностранный язык	-	-
Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1
Искусство	Музыка	1
	ИЗО	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1
	Литературное чтение на родном языке	1
Математика и информатика	Математика	2
	Итого	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		21
Январь – май		
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2
	Литературное чтение на родном языке	1
Иностранный язык	-	-
Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1
Искусство	Музыка	1
	ИЗО	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
	Итого	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1
	Литературное чтение на родном языке	1
Математика и информатика	Математика	1
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5
	Итого	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		21

Предметные области	Учебные предметы модули	Количество учебных часов по классам в неделю/учебном году		
		2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3
	Литературное чтение	3	2	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	3	3	3
	Литературное чтение на родном языке	2	3	2
Основы религиозных культур и светской этики	Модули на выбор	-	-	1
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	ИЗО	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура			
		3	3	3
Итого		25	25	26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Народное творчество		1	1	-
Итого		1	1	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		26	26	26

**Примерный учебный план основной общеобразовательной программы основного
общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов по классам в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	3	3	3	18
	Литература	3	3	2	2	2	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)	1	1	1	-	-	3
	Родная литература	-	-	-	-	1	1
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	2	2	2	12
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
ОДНКР	ОДНКР	-	-	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
Итого при 5-дневной рабочей неделе		27	29	29	30	30	145
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Бурятский язык как государственный (второй)		1	1	2	2	2	8
Народное творчество		1	-	-	-	-	1
Краеведение		-	-	1	-	-	1
ОДНКР*		-	-	-	1	1	2
Итого при 5-дневной рабочей неделе		2	1	3	3	3	12
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

* С учетом рекомендаций раздела «Особенности учебного плана основной общеобразовательной программы основного общего образования» в части реализации предметной области «ОДНКР»

**Примерный учебный план основной общеобразовательной программы основного
общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО
(шестидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов по классам в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	3	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	2	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)	1	1	1	-	-	3
	Родная литература	-	-	-	-	1	1
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык (немецкий)	2	2	2	2	2	10
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
ОДНКР	ОДНКР	-	-	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
Итого при 5-дневной рабочей неделе		29	31	32	34	34	160
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Бурятский язык как государственный (второй)		2	2	2	2	2	10
Краеведение		1	-	-	-	-	1
ОДНКР*		-	-	1	-	-	1
Итого при 6-дневной рабочей неделе		3	2	3	2	2	12
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172

* С учетом рекомендаций раздела «Особенности учебного плана основной общеобразовательной программы основного общего образования» в части реализации предметной области «ОДНКР». В данном случае приводится в качестве примера.

Примерный учебный план основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО (шестидневная учебная неделя) с изучением бурятского языка как родного (углубленный уровень)

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов по классам в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (бурятский язык)	3	2	3	3	3	14
	Родная литература	1	1	2	2	2	8
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	2	2	2	12
	Второй иностранный язык	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
ОДНКР	ОДНКР*	-	-	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
Итого: при 5-дневной рабочей неделе		32	33	35	36	36	172
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Краеведение		-	-	-	-	-	-
ОДНКР*		-	-	-	-	-	-
Итого при 6-дневной рабочей неделе		-	-	-	-	-	-
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172

* С учетом рекомендаций раздела «Особенности учебного плана основной общеобразовательной программы основного общего образования» в части реализации предметной области «ОДНКР». В данном случае приводится в качестве примера.

Примерный учебный план основной общеобразовательной программы среднего общего образования

Примерный учебный план физико-математического профиля

Учебные предметы	Учебный предмет	Классы	
		10	11
Обязательные учебные предметы	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	Естествознание	3	3
	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизни	1	1
	Астрономия	1	-
Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей в соответствии с профилем обучения	Математика	6	6
	Информатика и ИКТ	4	4
	Физика	5	5
Итого		33	32
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Литература Бурятии	1	1
	Физика (практикум)	1	2
	Основы учебного исследования	1	1
	Физкультура	1	1
Итого		4	5
Итого		37	37

Примерный учебный план социально-гуманитарного профиля

Предметная область	Учебный предмет	Классы	
		10	11
Обязательные учебные предметы	Иностранный язык	3	3
	Математика	4	4
	Экономика	1	1
	Естествознание	3	3
	Астрономия	-	1
	Мировая художественная культура	1	1
	Физическая культура	2	2
Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей в соответствии с профилем обучения	Русский язык	3	3
	Литература	5	5
	История	4	4
	Обществознание	3	3
	Право	2	2
Итого		31	32
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Литература Бурятии	1	1
	Иностранный язык (практикум)	1	1
	Основы безопасности жизни	1	1
	История (практикум)	1	-
	Обществознание	1	1
	Физкультура	1	1
Итого		6	5
Итого		37	37

Примерный учебный план универсального профиля (непрофильное обучение)

Предметная область	Учебный предмет	Классы	
		10	11
Обязательные учебные предметы	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
	Математика	4	4
	Информатика	1	1
	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	География	1	1
	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Астрономия	-	1
	Мировая художественная культура	1	1
	Технология	1	1
	Основы безопасности жизни	1	-
	Физическая культура	2	2
Итого		26	26
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Культура речи	1	1
	Литература Бурятии	1	1
	История (практикум)	1	1
	Физическая культура	1	1
	Семьеведение	1	1
	Право	1	1
	Основы финансовой грамотности	1	1
	Иностранный язык (практикум)	1	1
	Основы учебного исследования	1	1
	Подготовка к ЕГЭ (русский язык)	1	1
	Подготовка к ЕГЭ (математика)	1	1
Итого		11	11
Итого		37	37

Директору _____
от _____
паспорт _____ выдан _____
проживающему по адресу: _____
контактный телефон: _____

Заявление

На основании статьи 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прошу организовать для моего ребенка обучающегося _____ класса, изучение родного _____ языка на базовом/углубленном уровне (нужное подчеркнуть).

« _____ » _____ года
Дата

Подпись

Расшифровка